



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



## Piano Scolastico per la Didattica Digitale integrata

### PREMESSA

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza, e come unica modalità nel caso di lockdown parziale o totale.

Da un'analisi del quadro normativo di riferimento, sulla base delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata adottate e diffuse dal MIUR con Decreto del 7 agosto 2020 che forniscono indicazioni sulla necessità, per tutte le Istituzioni scolastiche, di dotarsi di un Piano Scolastico per la Didattica Digitale integrata, sulla base del Documento sulla DAD precedentemente elaborato e deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 7 maggio 2020, e in seguito a un'attenta

CARTA INTESATA.doc

**LICEO STATALE 'A.Rosmini' - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto**

e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) - [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. Sede 0564 484475 - Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 - Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



riflessione ed elaborazione condivisa con la Dirigenza, con i Referenti di Indirizzo e con il Team Digitale, scaturisce questo Piano scolastico per la didattica digitale integrata, che intende essere uno strumento di riferimento per il lavoro dei docenti e di comunicazione verso studenti e famiglie.

La scuola ha come obiettivo l'apprendimento, ma deve essere capace di ricostruire una relazione empatica con gli studenti, per stimolarli ad impegnarsi, a sviluppare curiosità cognitive, a dare senso allo studio. La didattica digitale integrata può funzionare non tanto come replica automatica della giornata scolastica in presenza, quanto nel legame che i docenti riescono a instaurare con i ragazzi, dialogando con loro, incoraggiandoli e rassicurandoli.

Il contesto del tutto straordinario nel quale opera la didattica digitale integrata comporta l'assunzione di responsabilità e diverse modalità di intervento. Il rapporto con la scuola, con un calendario di impegni stabiliti ma flessibili, svolge la funzione di creare una routine, un ritmo giusto per le giornate dei ragazzi.

In questa ottica la tecnologia, alla quale la nostra scuola si era appoggiata già prima del 4 marzo, per alcune delle proprie attività (corso serale online e come sperimentazione in alcune classi e materie) e che dal 4 marzo ha consentito di proseguire le attività didattiche, garantendo il diritto allo studio degli studenti, mettendo in campo la professionalità di cui è portatrice e la carica valoriale che ne sostiene l'impegno, è lo strumento di supporto che può consentire di integrare la relazione didattica in presenza con gli studenti, la garanzia del godimento del diritto all'istruzione, favorendo peraltro il potenziamento della loro autonomia e responsabilità.

Questa istituzione scolastica definisce dunque le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza e tiene conto del contesto per assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto viene svolto in presenza.

La scuola ha effettuato una rilevazione del fabbisogno, da parte della comunità scolastica, di strumentazione tecnologica e di connettività, che ha portato all'assegnazione di device in comodato d'uso gratuito agli studenti. La rilevazione verrà ampliata ai nuovi alunni nelle classi prime e alle situazioni che necessitano attenzione qualora il quadro rispetto ai mesi di sospensione delle attività

**LICEO STATALE 'A.Rosmini'** - **viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto**  
e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) – [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 – Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



didattiche sia mutato. L'assegnazione avverrà prioritariamente, come già avvenuto precedentemente, agli studenti meno abbienti, secondo criteri di assegnazione resi noti e trasparenti

Per quanto riguarda i docenti a tempo indeterminato, essi hanno la possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa, coerentemente con le politiche "BYOD" che ogni istituzione scolastica è chiamata ad adottare (Azione#6 del PNSD), attingendo ai bonus previsti dalla Carta del Docente.

I docenti a tempo indeterminato e i docenti a tempo determinato potranno ricevere in comodato strumenti in maniera residuale rispetto agli studenti.

## OBIETTIVI

I dipartimenti disciplinari, i docenti e i consigli di classe moduleranno le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, anche nel caso di didattica integrata a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità e ponendo particolare attenzione verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio.

Nei casi di fragilità emotive e sociali, specialmente nei casi di alunni con disabilità, si privilegerà il più possibile la didattica in presenza, prevedendo alternanza con la didattica a distanza d'intesa con le famiglie.

I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato.

## STRUMENTI

**Al fine di semplificare la fruizione delle lezioni a distanza nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio degli alunni che hanno difficoltà ad organizzare il proprio lavoro, la scuola prosegue nell'utilizzo della piattaforma G Suite e delle funzionalità del Registro Elettronico che offrono garanzie di sicurezza dei dati a tutela della privacy.**

**LICEO STATALE 'A.Rosmini' - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto**  
e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) – [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 – Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti ed elettronico, per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

GIUSTIFICAZIONI delle assenze nel caso di lezioni a distanza, le assenze verranno giustificate tramite mail inviata dal genitore o dal tutore nel caso di studenti minorenni o dallo studente in caso di studenti maggiorenni, su indirizzo mail istituzionale del coordinatore di classe.

## ORARIO DELLE LEZIONI E COMPORTAMENTO

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe

Verranno assicurate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Attività sincrone e asincrone

Il singolo docente sceglierà in piena autonomia di utilizzare una o più modalità.

Attività sincrone

Tra queste si elencano le seguenti attività: video lezione con utilizzo di Meet, attività sincrone svolte in Google Classroom (strumento approvato dal Collegio Docenti del 16/12/2019), attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione.

Per salvaguardare la vista di studenti e docenti e, avendo cura della soglia di attenzione tipica delle attività online, non sarà svolta una attività sincrona in corrispondenza di tutte le ore dell'orario curricolare del docente. Verrà svolta una attività sincrona corrispondente al 75% delle ore del docente.

**LICEO STATALE 'A.Rosmini'** - **viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto**  
e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) – [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 – Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



Organizzazione delle attività sincrone:

Ciascun docente programma le proprie attività sincrone sul Registro Elettronico (e, se lo utilizza, su Calendar di Meet), avendo cura di non superare con queste attività, la soglia del 75% del proprio orario curricolare.

E' possibile per alcune discipline effettuare un numero maggiore di attività sincrone, qualora ci siano docenti che non si servono di tale modalità, avendo cura, comunque, di verificare che l'orario complessivo settimanale per gli studenti non superi il 75%. Questa modalità potrà essere applicata

in particolare nelle classi quinte, in vista della preparazione all'esame, in cui alcune discipline non sono coinvolte e possono, quindi, decidere di ridurre gli incontri sincroni con gli studenti.

Durata delle attività sincrone:

Un'attività sincrona, programmata sull'ora di 60 minuti, è opportuno che abbia una durata effettiva massima di 45/50 minuti, nella quale va prevista una pausa e nell'arco di una stessa mattinata la durata complessiva delle attività sincrone non può di norma superare le 4 ore.

Va comunque garantito il distacco dal terminale di almeno 15 minuti ogni due ore.

Orari di svolgimento delle attività sincrone

Le attività sincrone devono essere svolte quanto più possibile nel periodo corrispondente all'orario di lezione. Qualora però non sia possibile rispettare il proprio orario di lavoro, per motivi legati alla rimodulazione dell'orario oppure sia più opportuno per le esigenze degli studenti e onde evitare un sovraccarico di lavoro in una mattina, sarà possibile avvalersi di ore di altri colleghi che non utilizzano la modalità di lezione sincrona.

Attività miste (sincrone/asincrone)

In alternativa alla video lezione, l'orario mattutino del docente può essere svolto, sempre di norma in corrispondenza con il proprio orario curricolare, con il lancio di attività asincrone da far svolgere agli studenti e successiva restituzione in sincrono.

Esempio: la classe si collega a inizio orario in videoconferenza, il docente lancia un'attività da svolgere singolarmente o in piccoli gruppi con modalità collaborative (a collegamento di classe

**LICEO STATALE 'A.Rosmini'** - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto  
e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) – [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 – Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



spento) e, 15 minuti prima della fine dell'orario, può essere ripristinato il collegamento per effettuare la restituzione e la correzione con l'intera classe.

## Attività asincrone – compiti

Si tratta di tutte le altre attività, ovvero delle attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento, comprese le audiolezioni e la condivisione di materiali tramite email o registro elettronico.

La consegna dei compiti assegnati è obbligatoria. Il termine indicato è spostabile previa giustificazione/informazioni da comunicare al docente.

Tra le attività asincrone vanno considerati anche eventuali sportelli individuali e/o di gruppo (docenza a richiesta) che il docente potrà realizzare al pomeriggio in videoconferenza: si tratta infatti di attività rivolta ad un gruppo ristretto di studenti e non all'intero gruppo classe.

## Regolamento Didattica Digitale Integrata

Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, comportamenti scorretti di vario tipo. La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- 1) Rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si va via a piacere se non è proprio necessario)
- 2) Farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato.
- 3) **Favorire, quanto più possibile, l'utilizzo della videocamera, in modo da ricreare un ambiente quanto più simile ad un'aula scolastica.**

Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologici (es. problemi di connessione) che per altri motivi (es. salute) gli studenti si impegnano ad avvertire il docente di riferimento per giustificare l'assenza dall'evento sincrono. Chi non

**LICEO STATALE 'A.Rosmini'** - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto  
e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) – [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 – Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534





# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



frequenta le attività svolte in sincrono risulterà pertanto assente alla lezione e l'assenza, se reiterata, sarà segnalata alla famiglia dal coordinatore di classe.

Ogni consegna rispettata o non rispettata concorre alla formulazione di un voto.

Un compito non consegnato potrà essere registrato con una valutazione negativa sul registro elettronico, insieme con l'opportuna motivazione.

Il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse sarà integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.

Orario Docenti: Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

## Metodologie e strumenti per la verifica

La lezione in videoconferenza agevolerà il ricorso a metodologie didattiche più centrate sugli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, offrendo proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

**LICEO STATALE 'A.Rosmini'** - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto  
e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) – [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 – Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



L'Animatore e il Team Digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti.

## VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione formativa, finalizzata a fornire agli allievi informazioni sull'andamento del loro lavoro, sui livelli di attenzione e di partecipazione, sulla capacità di iniziativa e la responsabilità è fondamentale. Gli studenti hanno il diritto e il bisogno di avere il giusto riscontro sul lavoro svolto, una valutazione veritiera e comprensibile, che non ometta l'attenzione sui punti critici e sulle inevitabili carenze, ma li collochi sempre in prospettiva promozionale, incoraggiante e di sostegno alla motivazione.

La valutazione è un processo e non solo un voto o un insieme di voti. L'attività di valutazione sarà pertanto costante, tempestiva e trasparente (l'alunno va subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato).

Il dovere alla valutazione da parte del docente rientra nel suo profilo professionale.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutici alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun docente.

La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso del periodo di DDI sarà, come di consueto, condivisa e ratificata dall'intero Consiglio di Classe.

I criteri di valutazione sono approvati dal Collegio dei Docenti.

Nel caso venisse meno la possibilità di un confronto in presenza, e dato il carattere particolare delle verifiche online è facoltà di ciascun docente attribuire un voto complessivo all'insieme di più prestazioni osservate e registrate, avendo tuttavia cura che lo studente riceva un corretto e tempestivo riscontro.

È opportuno che le attività di verifica siano svolte in orario antimeridiano per salvaguardare i tempi e i ritmi della vita familiare degli studenti, salvo particolari e circoscritti casi concordati con il consenso degli studenti.

Modalità di verifica

È data libertà al docente, secondo le necessità della sua didattica, di scegliere le modalità di verifica.

**LICEO STATALE 'A.Rosmini'** - *viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto*  
*e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) – [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)*  
*tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 – Cittadella 0564 484507*  
*[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534*





# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



Si individuano come modalità sincrone:

- verifiche orali

Le verifiche orali possono essere svolte uno a uno o con un numero limitato di studenti in collegamento sincrono, dando sempre la possibilità di assistere a tutto il gruppo classe.

Oppure con esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti

- verifiche scritte

Redazione di relazioni/saggi/elaborati diversi a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti compiti, test anche a tempo su Google Classroom e moduli di Google, mappe concettuali, presentazioni o materiali multimediali, altri tipi di prodotti riportabili alla tipologia di “prodotti reali” ecc.

Le verifiche scritte possono essere svolte in modalità sincrona o asincrona, in quest’ultimo caso la consegna del prodotto scritto potrà essere approfondita in sincrono: il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza. La formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale).

Il presente documento prevede che non ci siano distinzioni tra prove scritte e prove orali.

In presenza, al fine di evitare rischi di contagio, le verifiche in formato digitale potranno sostituire quelle cartacee a discrezione del docente.

Il comportamento

Nella valutazione del comportamento è necessario valutare l’intero percorso scolastico, comprendendo il comportamento nella DDI.

Criteri, indicatori e griglie di valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l’attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l’intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell’autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

**LICEO STATALE 'A.Rosmini'** - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto  
e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) – [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 – Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

Rimangono validi i criteri di valutazione fissati nel PTOF che vengono integrati per quanto riguarda la DDI pertanto la sezione del PTOF "VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, Criteri di valutazione comuni" viene così integrata:

"Tra gli elementi fondamentali che influenzano la valutazione si tiene conto in particolare di: La partecipazione è intesa come attenzione, puntualità nel mantenere gli impegni, rivolgere richieste di chiarimento, fornire contributi personali, disponibilità a migliorare, curiosità, motivazione, interesse, capacità di iniziativa personale, collaborazione attiva al lavoro svolto in classe. L'impegno prevede la consapevolezza della necessità di applicazione intensa e rigorosa per ottenere validi risultati, la frequenza alle lezioni, la qualità e la quantità dello studio a casa, la disponibilità sia verso i compagni.....La valutazione in ogni disciplina si baserà su criteri definiti dal dipartimento della disciplina nel rispetto dei criteri generali fissati dal Collegio Docenti che tengono conto di: profitto dello studente, desumibile dai voti delle singole prove (scritte, orali, pratiche) che egli ha sostenuto nel corso dell'a.s., ma tiene conto anche: dell'assiduità della frequenza; dell'impegno, della motivazione e della partecipazione alle attività disciplinari, comprese le attività DDI; della progressione rispetto ai livelli di partenza; ...."

È data tuttavia possibilità al singolo docente di utilizzare per il periodo di attività DaD anche le seguenti griglie:

*Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza*

Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità(l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte					
Partecipazione					

**LICEO STATALE 'A.Rosmini'** - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto  
e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) - [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 - Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



(l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura, approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegna, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a interviene con pertinenza, ha un ruolo collaborativo, riesce a relazionarsi col gruppo e con il docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle 4 voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi)					

## Griglia unica di valutazione delle prove a distanza

Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					

**LICEO STATALE 'A. Rosmini'** - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto  
 e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) - [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
 tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 - Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



Completezza e precisione					
Competenze disciplinari					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle 4 voci (max.20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi)					

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il Piano scuola 2020, allegato al DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

Per gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e gli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni il consiglio di classe concorderà il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantirà la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione e frequentanti le scuole carcerarie l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione.

**LICEO STATALE 'A.Rosmini'** - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto  
e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) - [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 - Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



Gli alunni fragili, esposti a rischio da COVID-19, per l'a.s. 2020-2021 potranno seguire le lezioni a distanza collegandosi con i propri docenti e i propri compagni, con opportuna webcam predisposta nell'aula.

## Valutazione

La valutazione è una questione molto delicata per tutti gli studenti, a maggior ragione per quelli con disabilità. Occorre, quindi, creare le condizioni perché essa potenzi e non limiti i loro percorsi di studio.

L'oggetto della valutazione degli alunni certificati in base alla L. 104/92, sempre, ma soprattutto in questo particolare momento, deve essere tutto il processo di apprendimento.

Tutte le prove sopra indicate sono compatibili con le misure compensative e dispensative e alcune metodologie previste dalla DDI risultano per gli alunni DSA addirittura più idonee di alcune modalità che si utilizzano in classe; eventuali prove a tempo, soprattutto se prevedono domande chiuse (quiz) dovranno tenere conto di quanto indicato nel PDP in relazione ai tempi di realizzazione. Il PEI e il PDP vengono aggiornati, in accordo con la famiglia e/o lo studente, qualora la modalità DDI lo richieda.

Si tiene in considerazione il profitto ma anche e soprattutto: il comportamento; la disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica (partecipazione, impegno, responsabilità, ecc.); i progressi maturati rispetto ai livelli di partenza.

In ogni caso tutte le modalità di valutazione saranno concordate tra i docenti di sostegno e i docenti delle singole materie.

In merito alla valutazione degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ai sensi della L.170/2010, è necessario mantenere attive le misure compensative e dispensative previste dal Piano Didattico Personalizzato di ciascuno studente.

Particolare attenzione va data alla somministrazione di prove con tempi più lunghi o numero minore di richieste.

Laddove possibile, si dovrà promuovere l'organizzazione di colloqui orali, da condursi in modalità streaming a piccoli gruppi.

**LICEO STATALE 'A.Rosmini'** - *viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto*  
*e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) – [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)*  
*tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 – Cittadella 0564 484507*  
*[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534*



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



*Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI*

Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Interazione a distanza con l'alunno /con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle 4 voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi)					

Alunni impossibilitati a partecipare alle attività in modalità DDI

È possibile che alcuni studenti abbiano avuto difficoltà a partecipare alle attività in DDI, perché sprovvisti di PC/tablet/smatphone adeguati (e impossibilitati per motivi familiari ad acquistarli) o della possibilità di connessione alla rete Internet.

a- Per il primo caso di studenti, la scuola ha provveduto ad acquistare tablet che alla fine di aprile 2020 sono stati distribuiti in comodato d'uso; tali studenti, quindi, possono rientrare nelle indicazioni generali di valutazione indicate in questo documento.

b- Per gli studenti che, invece, eventualmente abitano in luoghi non raggiunti da possibilità di connessione internet e che, quindi, non hanno potuto e non potranno usufruire della partecipazione

**LICEO STATALE 'A.Rosmini'** - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto  
e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) – [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 – Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534





# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



alle attività DDI, qualora la modalità a distanza sia l'unica prevista, la valutazione si baserà sullo svolgimento compiti assegnati nei tempi e secondo le modalità richieste.

Compilazione del registro e monitoraggio fruizione dei materiali e di svolgimento delle attività

Al docente è richiesta la compilazione del registro elettronico seguendo le consuete modalità di lavoro per ciò che attiene l'attività svolta, avendo cura di dettagliare gli strumenti utilizzati (attività sincrona, mista, asincrona). Il docente inserirà la propria valutazione in corrispondenza delle proprie ore curriculari.

Le valutazioni vanno inserite nel registro con descrizione puntuale di ciò che si è valutato (verifica orale, scritta, test, relazione, ecc...) e degli indicatori di valutazione utilizzati.

E' opportuno dare indicazioni chiare agli alunni sulle modalità e scadenze di consegna online dei lavori assegnati. Tali indicazioni possono essere date tramite il registro elettronico o, per i docenti che la utilizzano, tramite la piattaforma G Suite; Classroom, infatti, invia in automatico al ragazzo la segnalazione del lavoro da svolgere e offre la possibilità di avere il tracciato delle attività assegnate e della consegna da parte degli studenti.

Le assenze alle attività sincrone vengono registrate nel registro elettronico nella sezione Registro di classe

## RICEVIMENTO FAMIGLIE

Il ricevimento famiglie deve essere garantito e avverrà online previo appuntamento da fissare via mail (su indirizzo mail istituzionale del docente) fra la famiglia, il tutore o l'alunno maggiorenne e il docente interessato.

I rapporti con le famiglie sono mantenuti in atto dal coordinatore o dai singoli docenti mediante mail o telefono. La comunicazione con le famiglie si limiterà ai casi di effettiva necessità, opportunamente valutati dal Coordinatore di classe.

**LICEO STATALE 'A.Rosmini'** - **viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto**  
e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) – [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 – Cittadella 0564 484507  
[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534



# LICEO STATALE 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



**LICEO STATALE 'A. Rosmini'** - *viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto*  
*e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) – [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)*  
*tel. Sede 0564 484475 Cittadella 0564 484495 - fax Sede 0564 484492 – Cittadella 0564 484507*  
*[www.rosminigr.it](http://www.rosminigr.it) C.F. 80001480534*