



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



Prot.13133

Grosseto, 11/12/17

Avviso di selezione Esperto prog. 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-2

AVVISO DI SELEZIONE

A PERSONALE PER CONFERIMENTO INCARICHI DI:

ESPERTO

nell'ambito del PON – AVVISO 10862 del 16/09/2016 – Progetti di inclusione sociale e di lotta al disagio – Asse I – Ob. 10.1 – azione 10.1.1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-2 ‘SCUOLA NO PROBLEM’ - CUP:D59G17000760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON –AVVISO 10862 del 16/09/2016 – Progetti di inclusione sociale e di lotta al disagio – Asse I – Ob. 10.1 – azione 10.1.1 approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 4 del 15/01/2016 con cui si approva il P.T.O.F. per il triennio 2015-2018;
- VISTA la nota del MIUR Prot. 31712, del 24 luglio 2017, di approvazione dell'intervento a valere sul Asse I – Ob. 10.1 – azione 10.1.1 AVVISO 10862 del 16/09/2016 – Progetti di inclusione sociale e di lotta al disagio - CUP: D59G17000760007



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



- VISTE La delibera n. 2 del 23/01/2017 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017 e la variazione al P.A. n. 09 del 29/07/2017 nel quale è inserito il progetto finanziato e autorizzato;
- CONSIDERATO che è stato indetto l'avviso per il reperimento di personale interno con nota prot.9830 del 10/10/2017
- VISTI la costituzione del gruppo di lavoro nominato con nota prot. 10630 del 27/10/2017 per la valutazione comparativa della domande pervenute e il relativo verbale di istituzione della commissione 10815 del 30/10/2017 per la valutazione delle istanze di Esperto e Tutor personale interno;
- VISTO Il verbale del gruppo di lavoro prot. 10936b4 del 02/11/2017 e la relativa graduatoria allegata al presente decreto prot. 10937b417;
- VISTO il decreto di aggiudicazione Prot. 10938 del 02/11/2017 con il quale sono stati individuati gli esperti e i tutor relativi all'avviso emesso rivolto al personale interno alla scuola;
- CONSIDERATO che è stato indetto l'avviso per il reperimento di personale delle scuole viciniore con nota. Prot. 10767 del 30/10/2017 e che nessuno ha risposto all'avviso;
- VISTO l'avviso rivolto al personale esterno all'istituto Prot. 11714b4 del 16/11/2017;
- VISTO il verbale del gruppo di lavoro prot. 12912 del 06/12/2017 e la relativa graduatoria relativo all'avviso Prot. 11714b4 del 16/11/2017;
- CONSIDERATO che non tutte le figure richieste per il progetto sono state individuate;
- RILEVATA la necessità di reperire le seguenti figure:
- ✓ n. 1 esperto per modulo M1 per n. 10hh;
 - ✓ n. 1 esperto per modulo M2 per n. 10 hh;
 - ✓ n. 1 esperto per modulo M9 per n. 10 hh;
- per lo svolgimento dell'attività del progetto PON, secondo le esigenze organizzative dello stesso

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento relativo al progetto in oggetto per le attività relative ai seguenti moduli:

- ✓ **M.1 – Competenze di base (Matematica) - Chi ha paura della matematica?**
- ✓ **M.2 – Competenze di base (Italiano) - I segreti della comunicazione scritta**
- ✓ **M.9 – Competenze di base (Matematica) – MAT-informatizziamoci**

Tipologia personale oggetto del presente avviso:

Attività tipologia A



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



ESPERTO

L'incarico di ESPERTO, secondo i moduli e secondo le competenze come da tabella di seguito riportata:

- ✓ n. 1 esperto per modulo M1 per n. 10hh;
- ✓ n. 1 esperti per modulo M2 per n. 10 hh;
- ✓ n. 1 esperti per modulo M9 per n. 10 hh;

Per l'esperto è previsto un compenso orario di 70,00 euro (L'importo corrisponde alla spesa complessiva lorda sostenibile dall'Istituto per la prestazione relativa. Esso è quindi comprensiva di qualunque onere diretto e riflesso a carico dell'Istituto e del contrattista (I.V.A., I.R.Pe.F., I.R.A.P., I.N.P.S., ritenute prev.li e ass.li, etc.).

Dettaglio e compiti dell'esperto:

- 1- L'esperto è incaricato della formazione e fornisce supporto e indicazioni utili a definire le modalità organizzative del doposcuola/laboratorio di supporto allo studio

Dettaglio attività previste distinte per modulo:

M.1- Chi ha paura della Matematica?: Potenziamento delle competenze di base

Rivolto al consolidamento delle competenze di base. Il corso è pensato come una sorta di 'doposcuola' /laboratorio dove gli studenti in difficoltà possano trovare un ambiente accogliente ed inclusivo, con esperti specificamente competenti nella disciplina e nella gestione del doposcuola, un tutor e studenti 'peer educator', che possano aiutarli con un lavoro personalizzato e individuale ad approcciarsi alla Matematica senza ansia o stress, nonché a sviluppare un atteggiamento di fiducia sulle proprie capacità di costruire efficacemente il proprio apprendimento. L'attività "accompagna" gli studenti delle classi prime nell'apprendimento dei contenuti e delle competenze di base della Matematica che gli studenti affrontano a scuola. L'esperto utilizza metodologie e strumenti (anche informatici) utili affinché lo studente possa apprendere l'utilizzo di strumenti e strategie compensativi, acquisire un'adeguata autonomia nello studio, nonché colmare le carenze di base evidenziate nella fase iniziale della scuola superiore.

M 2- I segreti della comunicazione scritta: Potenziamento delle competenze di base

Si tratta di un modulo finalizzato al consolidamento delle competenze di base. Il corso è pensato come una sorta di 'doposcuola' /laboratorio dove gli studenti in difficoltà di apprendimento possano trovare un ambiente accogliente ed inclusivo, con esperti specificamente competenti nella disciplina e nella gestione del doposcuola, un tutor e studenti 'peer educator', che possano aiutarli con un lavoro personalizzato e individuale ad approcciarsi alla Lingua italiana attraverso principalmente la comprensione di testi di vario tipo (anche scientifici)- L'analisi e l'individuazione della struttura logica del testo (temi, parole-chiave, connettivi logici, struttura testuale) è, infatti, la competenza preliminare necessaria affinché lo studente possa sviluppare un atteggiamento di fiducia sulle proprie capacità di costruire efficacemente il proprio apprendimento in tutte le materie. L'attività "accompagna" gli studenti delle classi prime e li aiuta a costruirsi un efficace metodo di studio. Vengono utilizzate metodologie e strumenti (anche informatici) utili affinché lo studente possa prendere dimestichezza con l'utilizzo di tecniche compensative e acquisire un'adeguata autonomia nello studio, nonché colmare le carenze di base evidenziate nella fase iniziale della scuola superiore.

M 9- Mat-Informatizziamoci: Innovazione didattica e digitale

Il modulo è rivolto a studenti delle classi terze che presentino ancora diffidenza e scarsa motivazione verso la Matematica. Si vuole rimotivare gli studenti al pensiero logico-matematico attraverso l'uso delle TIC, di software specifici, di approcci creativi e gioco, del coding. Gli studenti formati saranno i peer educator che affiancheranno compagni più piccoli nell'acquisizione di tali competenze.. Sono presenti esperti specificamente competenti nella disciplina e nella gestione del doposcuola



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



Obiettivi: Stimolare la crescita delle competenze di problem solving; Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale come strategia generale per affrontare i problemi, come metodo per ottenere la soluzione e come linguaggio universale per comunicare con gli altri; Promuovere la diffusione della cultura informatica come strumento di formazione nei processi educativi (metacompetenze).

Argomenti: A partire da una situazione/problema reale, scoprire che è decodificabile con la Matematica e risolvibile con le nuove tecnologie (excel, geogebra ecc.), che consentono di 'vedere' graficamente i dati del problema, per poi passare a generalizzarlo con il coding (programmazione). Il disegno geometrico e la rappresentazione di funzioni – 8 h Il coding e gli algoritmi 16 h Esperienze di matematica creativa (giochi, arte, musica) 6 h

Metodologia: laboratorio – lavoro individuale e a gruppi

Per ogni modulo saranno compilate tre diverse graduatorie:

A: contenente solo candidati in servizio presso questa istituzione scolastica

B: contenente solo candidati in servizio presso altre istituzioni scolastiche

C: personale esterno

Gli incarichi saranno attribuiti attingendo a partire dalla graduatoria A; in caso di assenza o esaurimento dalla graduatoria B; in caso di assenza o esaurimento dalla graduatoria C.

Requisiti di accesso preferenziali e valutazione titoli

Dettaglio moduli M1-M2

Requisito di priorità per tutti i moduli:

- docente in servizio presso il Liceo Rosmini (graduatoria A)
- docente in servizio presso altra scuola pubblica (graduatoria B)
- esperto esterno (graduatoria C)

Requisiti di accesso: n. 1 ESPERTO modulo M.1

1. Laurea o abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria.
2. Esperienza come esperto (formatore o tutor) in doposcuola specializzati, laboratori, attività o progetti per studenti DSA o con BES (Bisogni Educativi Speciali) nella disciplina oggetto del modulo (almeno 60hh)



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



Requisiti di accesso: n. 1 ESPERTO modulo M.2

- 2- Laurea o abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria.
- 3- Esperienza come esperto (formatore o tutor) in doposcuola specializzati, laboratori, attività o progetti per studenti DSA o con BES (Bisogni Educativi Speciali) nella disciplina oggetto del modulo (almeno 60hh)

Valutazione titoli : ESPERTI moduli M.1-M.2:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Partecipazione ad attività di formazione sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6 (max 5)
Conoscenza di strumenti informatici di ausilio/compensativi per la didattica inclusiva della disciplina oggetto del modulo (software del tipo: LEGGIperME, costruzione di mappe, strumenti di supporto nello studio di specifiche discipline ecc.)	Punti 2 per ciascuno strumento conosciuto (max 10)
Esperienza come esperto (formatore o tutor) in doposcuola specializzati, laboratori, attività o progetti per studenti DSA o con BES (Bisogni Educativi Speciali) nella disciplina oggetto del modulo (almeno 60hh)	Punti 2 per esperienza (min. 1 attività - max 10 attività)
Partecipazione ad attività di formazione sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti (durata almeno 6h)	Punti 2 per attività di formazione (max 5 attività)

Dettagli modulo M.9

Requisiti di accesso richiesti: n. 1 ESPERTO modulo M9

- 1- Laurea in Scienze matematiche o Naturali o laurea in Scienze informatiche o abilitazione all'insegnamento di Matematica o Informatica nella scuola secondaria.
- 2- Esperienza come esperto (formatore o tutor) in doposcuola specializzati, laboratori, attività o progetti per studenti DSA o con BES (Bisogni Educativi Speciali) nella disciplina oggetto del modulo (almeno 60hh)



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



- 3- Conoscenza di strumenti informatici di ausilio per la didattica della disciplina oggetto del modulo (software per costruzione di mappe, aplusix, geogebra, arduino per coding)

Valutazione titoli ESPERTI modulo M.9

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Esperienza come esperto (formatore o tutor) in doposcuola specializzati, laboratori, attività o progetti per studenti DSA o con BES (Bisogni Educativi Speciali) nella disciplina oggetto del modulo (almeno 60hh)	Punti 2 per esperienza (min. 1 attività - max 10 attività)
Conoscenza di strumenti informatici di ausilio per la didattica della disciplina oggetto del modulo (software per costruzione di mappe, aplusix, geogebra, arduino per coding)	Titolo obbligatorio
Partecipazione ad attività di formazione sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6 (max. 5 attività)

Gli interessati dovranno far pervenire la dichiarazione di interesse e disponibilità, debitamente firmata, **entro le ore 12,00 del giorno 05 gennaio 2018**, *brevi manu* o tramite PEC, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, utilizzando il modello allegato all'avviso.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base alla comparazione dei curricula, sulla base di criteri di valutazione che verificano il possesso dei requisiti richiesti. e dei punteggi sopra specificati.

Verranno redatte tre graduatorie distinte:

- A- graduatoria per docenti interni alla scuola
- B- graduatoria per docenti interni/esterni (in servizio presso scuole *viciniores*)
- C- graduatorie per esperti esterni

Nell'individuazione dell'esperto, la graduatoria A ha precedenza rispetto alle graduatorie B e C;



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



la graduatoria B ha precedenza rispetto alla graduatoria C.

L'esito della selezione sarà reperibile sull'Albo on line e nella sezione prog. PON del sito WEB della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

La durata dell'incarico e la misura del compenso saranno commisurati all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Si fa presente che questo Liceo, ai sensi del D.L. n.33 del 14 marzo 2013, pubblicherà il curriculum vitae del contrattista, l'oggetto, gli estremi, la durata e il compenso del presente incarico sul sito adibito.

Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e sul sito WEB dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gloria Lamioni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lvo n. 39/1993)