





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO



## Avviso per il reclutamento di personale INTERNO: PER CONFERIMENTO INCARICO DI DOCENTE ESPERTO e TUTOR d'aula

## AVVISO 1953 del 21/02/2017 Competenze di base nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I – Obiettivo 10.2 – Azione 10.2.1- Sotto-azione 10.2.2.A

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Progetti di "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo - delle capacità dei docenti, formatori e staff Azione 10.2.2. – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze ecc. con particolare riferimento al I e II ciclo" - Sotto-azione 10.2.2. A Competenze di base

# PROGETTO "FORTI DI BASE" 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-188 - CUP: D54C17000200007 MODULI M1 M2 M3 M6 M7 M8

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008:

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON – AVVISO 1953 del 21/02/2017 – Progetti Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. – Asse I – Ob. Specifico 10.2 –

Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 4 del 15/01/2016 con cui si approva il P.T.O.F. per il triennio 2015-2018;







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO



VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/207, del 10/01/2018, di approvazione dell'intervento a valere sull' Asse I – Ob. 10.2. – azione 10.2.2 AVVISO 1953 del 21/2/2017 – FORTI DI BASE - - CUP: D54C17000200007;

VISTA La delibera n. 2 del 22/01/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018:

VISTO Il verbale del collegio dei docenti del 17/05/2018 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 19/04/2018 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO il decreto di iscrizione in bilancio del progetto disposto con nota n.19 del 22/01/2018 del Consiglio di Istituto;

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno le figure di **n. 8 docenti esperti** e **di n.6 tutor** d'aula per lo svolgimento dell'attività del progetto PON, secondo le esigenze organizzative dello stesso COMUNICA

che è aperta la selezione per il reclutamento di:

- ESPERTO
- TUTOR

rivolta al personale <u>INTERNO</u> per il progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-188 da impiegare nella realizzazione del Piano Integrato di Istituto per le attività relative ai seguenti moduli :

M.1 - Il teatro delle competenze

M.2 – Chi ha paura della Matematica?

M.3 – Mat-informatizza

M.6 – English

*M7 – Francisons* 

M 8 – Cinese

## Dettaglio compiti figure: Compiti dell'ESPERTO:

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6. Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7. Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività Documentazione attività

2







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO



- 8. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9. Relazione finale contenente:
  - 1. Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
  - 2. Metodologia didattica
  - 3. Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
  - 4. Frequenza corsisti
  - 5. Materiale didattico individuale utilizzato
  - 6. Materiale individuale di consumo utilizzato
  - 7. Problemi che occorre vengano segnalati
  - 8. Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
  - 9. Solutore Test o solutore questionario

#### Compiti del TUTOR:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

- 1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- 2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo:
- 4. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- 5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- 6. si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio
  - delle competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 7. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- 8. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
- registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e









# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO



- password personali devono completarle)
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe:
- documentazione ritiri
- registrazione assenze
- attuazione verifiche
- emissione attestati
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- g) inserisce un resoconto/relazione (in termini di ore e importo) delle attività svolte

#### **Art. 1 OGGETTO**

La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, sarà svolta per la selezione delle seguenti figure professionali:

### ESPERTO per i seguenti moduli:

M.1 - Il teatro delle competenze

M.2 – Chi ha paura della Matematica?

M.3 – Mat-informatizza

M.6 – English

M 7 – Francisons

M8 – Cinese

TUTOR D'AULA per i seguenti moduli.:

M.1 - Il teatro delle competenze

M.2 – Chi ha paura della Matematica?

M.3 – Mat-informatizza

M.6 – English

M 7 – Francisons

M8 – Cinese

#### **DESCRIZIONE DEI MODULI**

M.1 - Ilteatro delle competenze

Il modulo è finalizzato a guidare studenti che hanno evidenziato incertezze nella padronanza della lingua ad acquisire le competenze di base della Lingua madre, attraverso la lettura, la scrittura e la riscrittura teatrale. L'attività prende spunto dalla commedia greca e latina per sollecitare i ragazzi in operazioni di lettura, comprensione, rielaborazione. Si punta al recupero delle conoscenze e delle abilità di base della lingua italiana, con attività laboratoriale per piccoli gruppi. L'analisi e la stesura del testo avvengono in condivisione (didattica inclusiva di tipo cooperativo). L'esperto di teatro si occupa della messa in scena e dello spettacolo. L'allestimento e la recitazione possono coinvolgere, se necessario, anche altri ragazzi di scuola (didattica inclusiva).

In parallelo si organizzano anche interventi psicopedagogici per intervenire, con attività di gruppo, anche sulle difficoltà emotive che, per alcuni, possono influenzare

30

ore

LICEO STATALE 'A.Rosmini' - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto e-mail grpm01000e@istruzione.it – grpm01000e@pec.istruzione.it tel. 0564 428710, 22487 - fax 0564 417256 web: http://www.rosminigr.gov.it C.F. 80001480534









# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE **GROSSETO**





	anche l'andamento didattico.	
M.2 – Chi ha paura della Matematica?	Il modulo è pensato come una forma di "doposcuola" dove gli studenti con difficoltà o carenze nella Matematica possano trovare un ambiente accogliente ed inclusivo, con esperti specificamente competenti, un tutor e studenti "peer educator", che possano aiutarli con un lavoro personalizzato ad approcciarsi alla Matematica. Si tratta di uno dei moduli finalizzati al consolidamento delle competenze di base, ma con particolare riferimento all'acquisizione o potenziamento delle competenze trasversali europee, quali: a) competenza matematica. b) imparare ad imparare, c) competenza digitale. Si prevede un avvio del modulo con la proposta di un'attività di tipo ludico (visione del film "Una magia saracena" dell'associazione Spettacoli di Matematica, con attività post-proiezione). Attività interattive ed esercizi nella palestra di matematica (www.redooc.com) in classe e a casa. Attività di supporto in parallelo allo sviluppo del programma della mattina: metodo di studio, costruzione di mappe e schemi con software informatici opensource  -Sviluppo di temi algebrici attraverso l'uso del programma Aplusix  -Sviluppo di temi geometrici: geometria, funzioni (attraverso l'uso del programma Geogebra)	30 ore
M.3 – Mat- informatizza	Il modulo intende estendere l'intervento sulle competenze Matematiche a un target di studenti, appartenenti al momento del passaggio dal primo al secondo biennio. Si vuole rimotivare gli studenti al pensiero logico-matematico attraverso l'uso delle TIC, di software specifici, di approcci creativi e gioco, del coding. Gli studenti formati, inoltre, saranno i <i>peer educator</i> che affiancheranno compagni più piccoli nell'acquisizione di tali competenze.	30 ore
M.6 – English	Il modulo è finalizzato a formare un gruppo di studenti per il conseguimento di competenze linguistiche del livello B1 del framwork europeo. Il modulo prevede una proposta didattica articolata in tre tipologie: una parte di ore sono finalizzate a preparare gli allievi a sostenere l'esame per il conseguimento della certificazione europea di competenza linguistica a livello B1; una parte di ore vengono dedicate al "classroom debate", per avviare all'utilizzo di strategie comunicative in lingua inglese e di competenze linguistiche trasversali; una parte di ore riguardano una introduzione alle tecniche della traduzione in inglese, nell'ottica di una riflessione sistemica sulle strutture sintattico grammaticali e sul lessico. In raccordo con le attivita' di alternanza scuola /lavoro viene promosso il ruolo professionalizzante della pratica traduttiva.	30 ore
M7- Francisons	Il modulo è finalizzato al conseguimento della Certificazione di Lingua Spagnola (DELF), livello B1. Il metodo seguito si basa sull'approccio situazionale-funzionale. L'apprendimento è legato ad una situazione reale e significativa e poggia sulle funzioni comunicative della lingua. Gli argomenti trattati sono vicini alla realtà psicologica e agli interessi degli alunni, in modo da coinvolgerli e rendere la lezione più vivace e stimolante.	30 ore







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO





Approccio ludico e interculturale – Didattica laboratoriale e cooperative learning  Il Liceo Rosmini ha introdotto la lingua cinese come curriculare in una sezione. Il presente modulo inserisce in tale ambito un percorso formativo specifico di potenziamento che, affiancandosi e integrando il percorso curriculare, potrà consentire di sperimentare l'accesso alla certificazione del livello di competenza linguistica degli studenti di tale corso. Il modulo fa riferimento al syllabus della lingua cinese per le scuole secondarie di secondo grado, trasmesso dal MIUR con Nota AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).n. 12129 del 03-11-2016, che fornisce un quadro di riferimento unitario per la didattica della lingua cinese. Il modulo si articola in due tipo di azioni: A) Attività di formazione linguistica (20h) specificamente finalizzate a far acquisire agli studenti competenze che consentano loro di accedere e superare l'esame HSK 4-5; B) attività di contatto con la cultura cinese (10h), che consentano un approccio di tipo culturale alla lingua cinese			
presente modulo inserisce in tale ambito un percorso formativo specifico di potenziamento che, affiancandosi e integrando il percorso curriculare, potrà consentire di sperimentare l'accesso alla certificazione del livello di competenza linguistica degli studenti di tale corso. Il modulo fa riferimento al syllabus della lingua cinese per le scuole secondarie di secondo grado, trasmesso dal MIUR con Nota AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).n. 12129 del 03-11-2016, che fornisce un quadro di riferimento unitario per la didattica della lingua cinese. Il modulo si articola in due tipo di azioni: A) Attività di formazione linguistica (20h) specificamente finalizzate a far acquisire agli studenti competenze che consentano loro di accedere e superare l'esame HSK 4-5; B) attività di contatto con la cultura		Approccio ludico e interculturale – Didattica laboratoriale e cooperative learning	
	M8 – Cinese	presente modulo inserisce in tale ambito un percorso formativo specifico di potenziamento che, affiancandosi e integrando il percorso curriculare, potrà consentire di sperimentare l'accesso alla certificazione del livello di competenza linguistica degli studenti di tale corso. Il modulo fa riferimento al syllabus della lingua cinese per le scuole secondarie di secondo grado, trasmesso dal MIUR con Nota AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).n. 12129 del 03-11-2016, che fornisce un quadro di riferimento unitario per la didattica della lingua cinese. Il modulo si articola in due tipo di azioni: A) Attività di formazione linguistica (20h) specificamente finalizzate a far acquisire agli studenti competenze che consentano loro di accedere e superare l'esame HSK 4-5; B) attività di contatto con la cultura	

### INTERVENTI PREVISTI

Modulo	allievi	ore	Figura professionale	Compenso orario/ euro
MI – Il teatro delle competenze	20	30	ESPERTO	70 omnicomprensivi
M.2 – Chi ha paura della Matematica?	20	30	N.2 ESPERTI (15 ORE CIASCUNO)	70 omnicomprensivi
M.3 – Mat-informatizza	20	30	N.2 ESPERTI (15 ORE CIASCUNO)	70 omnicomprensivi
M.6 – English	20	30	ESPERTO	70 omnicomprensivi
M 7 – Francisons	20	30	ESPERTO	70 omnicomprensivi
M8 – Cinese	20	30	ESPERTO	70 omnicomprensivi

Modulo	allievi	ore	Figura professionale	Compenso orario/ euro
MI – Il teatro delle competenze	20	30	TUTOR	30

6







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO





				omnicomprensivi
M.2 – Chi ha paura della Matematica?	20	30	TUTOR	30 omnicomprensivi
M.3 – Mat-informatizza	20	30	TUTOR	30 omnicomprensivi
M.6 – English	20	30	TUTOR	30 omnicomprensivi
M 7 – Francisons	20	30	TUTOR	30 omnicomprensivi
M8 – Cinese	20	30	TUTOR	30 omnicomprensivi

#### **Art. 2 IMPORTO**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora per i Tutor e di 70,00 (trenta/00) euro/ora per gli Esperti omnicomprensivi di qualunque onere diretto e riflesso a carico dell'Istituto e del contrattista (I.V.A., I.R.Pe.F., I.R.A.P., I.N.P.S., ritenute prev.li e ass.li, etc.).

### Art. 3 PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività previste dal progetto si dovranno effettuare in orario extrascolastico e scolastico nel periodo da settembre 2018 a agosto 2019. La realizzazione è prevista a partire dal mese di settembre 2018, da definire sulla base delle esigenze organizzative della scuola.

### Art. 4 TITOLI E CRITERI DI VALUTAZIONE

I candidati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

- 1. godimento dei diritti civili e politici;
- 2. cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione Europea;
- 3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario.
- 4. di non essere a conoscenza di procedimenti penali pendenti.
- 5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 4;
- 6. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

7







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO





I suddetti requisiti dovranno essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Saranno valutati, a cura del Collegio dei Docenti, esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso secondo la seguente griglia di valutazione:

### A) ESPERTO

Requisiti richiesti per i moduli:

M.1 - Il teatro delle competenze

M.2 – Chi ha paura della Matematica?

M.3 – Mat-informatizza

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione			
Laurea nella disciplina oggetto del modulo	Titolo di accesso			
Competenze su temi specifici dl modulo (derivante da Formazione specifica o esperienza)	Titolo di accesso			
Dottorato di ricerca o altri titoli di formazione postuniversitaria	Punti 10 Max 1 titolo			
Pubblicazioni coerenti con i temi del modulo	Punti 2 - Max 3 pubblicazioni			
Esperienze didattiche attinenti all'argomento (si valutano esperienze di almeno 20 ore ciascuna)	Punti 1 per ogni esperienza di almeno 20 ore Max. 10 esperienze			
Attività attestate di formazione su temi di approfondimento attinenti alla materia o all'argomento (durata almeno 4 ore)	Punti 1 - Max 5 attività			

Requisiti richiesti per i moduli:

M.6 – English

*M7 – Francisons* 

M8 – Cinese

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Essere Madrelingua nella lingua del modulo;	Titolo di accesso

8









# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE **GROSSETO**





Laurea in lingua e letteratura della lingua del modulo o altro titolo abilitante all'insegnamento della lingua in oggetto nella scuola secondaria di secondo grado;	Titolo di accesso
Esperienza almeno triennale di docenza o lettorato in scuole pubbliche o private di livello secondario (1° o 2° grado); durata annuale di almeno 180 giorni.	Titolo di accesso
Servizio come docente o lettore nel profilo professionale della materia oggetto del modulo :	da 4 a 5 anni punti 10 da 6 a 15 anni punti 20 >15 anni punti 25
Conoscenza di strumenti informatici di ausilio per la didattica multimediale della disciplina oggetto del modulo (LIM; software didattici on line) documentata tramite attestazione di formazione specifica, esperienza pregressa o colloquio.	Punti 3 per ogni competenza attestata Max 6 punti
Dottorato di ricerca o altri titoli di formazione postuniversitaria	Punti 10 - Max 1 titolo
Pubblicazioni coerenti con i temi del modulo	Punti 2 - Max 3 pubblicazioni
Attività attestate di formazione su temi di approfondimento attinenti all'argomento (durata almeno 4 ore)	Punti 1 - Max 4 attività

# B) TUTOR D'AULA Requisiti richiesti:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Diploma di scuola secondaria di secondo grado;	Titolo di accesso
Esperienza di gestione d'aula o di gruppi in formazione (30 ore all'anno per minimo 3 anni).	Titolo di accesso
Esperienza di gestione d'aula o di gruppi in formazione (come docente o tutor)	Punti 2 per esperienza di almeno 10 ore (Oltre i 3 anni obbligatori)
Competenze comunicative e relazionali acquisite attraverso apposita formazione	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a 6







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO





	ore - (max 10 punti)
Possesso di Laurea	Punti 2
Possesso di Laurea nelle discipline oggetto del modulo per il quale si presenta la candidatura	Punti 2 <b>Precede a parità di punteggio</b>
Conoscenza del regolamento dei bandi PON e della gestione prevista documentabile tramite attestazione di formazione specifica, esperienza pregressa su gestione progetti PON o colloquio.	Punti 5 per ogni esperienza (max 2)
Docente di tutti o parte degli studenti partecipanti	Punti 2

#### Art. 5 MODALITA' E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la dichiarazione di interesse e disponibilità, debitamente firmata, entro le ore 12,00 del giorno 09/06/2018, tramite PEC o brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, utilizzando il modello allegato all'avviso.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo numerato, contenente le dichiarazione relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e, lo stesso, dovrà essere firmato in ogni pagina.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Collegio dei Docenti visti gli esiti delle griglie di valutazione.

L'esito della selezione sarà reperibile anche sull'Albo on line e nella sezione prog. PON del sito WEB della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Nell'istanza dovrà essere indicato il ruolo e il modulo per il quale si presenta la candidatura.

Non sarà ammesso candidarsi per ruoli diversi nello stesso modulo (Esperto, Tutor , Personale di supporto interno e Figura aggiuntiva)

La selezione e l'assegnazione dell'incarico terrà conto del criterio della rotazione degli incarichi, pertanto, qualora una stessa persona si candidi per più funzioni e per più moduli, dovrà indicare, nell'istanza, il criterio di priorità che richiede sia seguito.

### Art. 6 CAUSE DI ESCLUSIONE

saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazione relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Mancata dichiarazione di presa visione dell'Avviso e con relativa approvazione senza riserva di ogni contenuto.

10







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO



### **Art. 7 SELEZIONE**

La valutazione delle candidature pervenute nei termini avverrà, in base alla comparazione dei curricula, sulla base dei criteri di valutazione che attestano il possesso dei requisiti richiesti e dei punteggi specificati, sarà effettuata in sede di Collegio dei Docenti.

L'esito della selezione sarà reperibile sull'Albo on line e nella sezione progetti PON del sito WEB della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

### Art. 8 VALIDITA' TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso avranno validità per gli aa.ss. 2018-2019 2019-20

### Art.9 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

All'atto del conferimento dell'incarico verrà sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lsg 196/2003. I dati forniti verranno trattati esclusivamente per fini amministrativi e contabili, in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione.

L'incaricato si deve impegnare a rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/2003, e successive modifiche, in materia di riservatezza e avrà l'obbligo della massima riservatezza in merito ai dati e le informazioni di cui venga in possesso e/o a conoscenza rispettando altresì il divieto della loro divulgazione sotto qualsiasi forma e di non farne oggetto di utilizzazione a qualsiasi titolo per scopi diversi da quelli strettamente necessari all'esecuzione del presente incarico.

In caso di inosservanza degli obblighi di riservatezza, l'Amministrazione ha la facoltà di dichiarare risolto di diritto l'incarico attribuito, fermo restando che l'incaricato sarà tenuto a risarcire tutti i danni che dovessero derivare alla stessa Amministrazione.

Questo Liceo pubblicherà l'incarico, il curriculum vitae dell'incaricato e le dichiarazioni ai sensi dell'art. 15 C. 1 lett. C D.LGS. 33/2013 e ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 20, del D.Lgs. 39/2013 sul proprio sito istituzionale e/o sul sito adibito per la rendicontazione del progetto.

#### Art.10 RECESSO

- L'Amministrazione ha diritto di recesso, nei casi di:
- 1. giusta causa;
- 2. reiterati inadempimenti dell'incaricato.

L'amministrazione si riserva il diritto di recedere unilateralmente dalle obbligazioni contrattualmente assunte, in tutto o in parte, in qualsiasi momento, con un preavviso di almeno 15 (quindici) giorni solari, da comunicare all'incaricato tramite PEC.

Dalla data di efficacia del recesso, l'incaricato dovrà cessare tutte le prestazioni contrattuali, assicurando che tale cessazione non comporti danno alcuno all'Amministrazione scolastica.

In caso di recesso dell'Amministrazione, l'incaricato avrà diritto al pagamento delle prestazioni eseguite nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente.

#### **Art. 11 PAGAMENTI**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

11







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO



### Art. 12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), si autonomina Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Gloria Lamioni

## Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Gloria Lamioni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lvo n. 39/1993)







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO





Allegato all'avviso Prot.6267

Al Dirigente Scolastico Liceo Rosmini Grosseto

Oggetto: Domanda di partecipazione all'avviso di selezione rivolto a personale INTERNO per il conferimento di incarichi di DOCENTE ESPERTO e TUTOR D'AULA

AVVISO 1953 del 21/02/2017 Competenze di base nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I – Obiettivo 10.2 – Azione 10.2.1- Sotto-azione 10.2.2.A Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Progetti di "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff Azione 10.2.2. – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base

# PROGETTO "FORTI DI BASE" 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-188 - CUP: D54C17000200007

Il/La sott	oscritto/a													
nato/a a _						Pr (		) il _	/_	/		_		
CODICE	FISCALE													
										•			•	
Residente	e a							cap		P	rov.( )			
Indirizzo									n			_		
						DICH								
☐ Di ess	sere in servi	zio pres	so il Li	ceo Ro	smini									
						CHI	EDE							
di parte	cipare alla	selezi	one pe	er l'atti	ribuzio	ne dell	'incar	ico:						
□ ESPE	ERTO per	i segue	nti mo	duli:										
barrare		U					Ordin	e di pri	orità					
	M.1 - Il te	atro del	le comp	petenze										
	M.2 – Chi	ha paul	ra della	Matem	atica?									
	M.3 – Mat	-inform	atizza											
	M.6 – Eng	lish												
	M 7 – Fra	ncisons												
	M8 – Cine	rse												

13







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO





# ☐ TUTOR D'AULA per i seguenti moduli:

barrare	moduli	Ordine di priorità
	M.1 - Il teatro delle competenze	
	M.2 – Chi ha paura della Matematica?	
	M.3 – Mat-informatizza	
	M.6 – English	
	M 7 – Francisons	
	M8 – Cinese	

nell'ambito del progetto "FORTI DI BASE" - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I – Obiettivo 10.2 – Azione 10.2.1- Sotto-azione 10.2.2.A - AVVISO 1953 del 21/02/2017

## A tal fine allega:

- <u>Curriculum vitae (in formato europeo) nel quale dovranno esplicitamente elencati: i titoli, le competenze e le esperienze professionali che attribuiscono il punteggio alla candidatura;</u>

Per quanto sopra, **CONSAPEVOLE** delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000,

### **DICHIARA**

sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso dei documenti e/o titoli dichiarati per i requisiti di accesso, richiesti dall'avviso pubblico relativo alla presente selezione, come specificato nell'allegato curriculum;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'unione Europea;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 4 dell'avviso e di aver preso visione dell'Avviso stesso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di impegnarsi a svolgere la propria attività come presto dallo specifico calendario predisposto







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO



dalla scuola;

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante del Liceo Statale Antonio Rosmini e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento;

Per quanto sopra richiede di partecipare al presente avviso in qualità di:

CDEDTO	PERTO candidatura per i moduli

- M.1 Il teatro delle competenze
- M.2 Chi ha paura della Matematica?
- M.3 Mat-informatizza

Modulo M
(in caso di pluricandidatura, ripetere la compilazione della tabella)

Titoli ed Esperienze lavorative	Indicare la descrizione esatta del titolo come riportato nel Curriculum Vitae	Ore/nr. Sì/no	Valutazione	Punti richiesti dal candidato da valutare a cura della commissione
Laurea nella disciplina oggetto del modulo			Titolo di accesso	
Competenze su temi specifici del modulo (derivate da formazione specifica o esperienza)			Titolo di accesso	
Dottorato di ricerca o altri titoli di formazione postuniversitaria		Sì no	Punti 10 – max 1 titolo	
Pubblicazioni coerenti con i temi del modulo		Sì □ No □ Nr	Punti 2 - Max 3 pubblicazioni	
Esperienze didattiche attinenti all'argomento (si valutano esperienze di almeno 20 ore ciascuna)		Si□ No□ Nr	Punti 1 per ogni esperienza – max 10 punti	
Partecipazione ad attività di formazione o corsi di specializzazione inerenti la didattica della lingua straniera (durata almeno 6h)		Sì □ No □ Nr	Punti 1 per ogni corso Max 5 punti	

### ☐ ESPERTO candidatura per i moduli:

M.6 – English

M 7 – Francisons

M8 – Cinese

15









# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE **GROSSETO**





Titoli ed Esperienze lavorative	Indicare la	Ore/nr.	Valutazione
	descrizione esatta	Sì/no	
	del titolo come		
	riportato nel		
	Curriculum Vitae		
Essere Madrelingua nell alingua del modulo		Sì□	Titolo obbligatorio
		No□	
Laurea in lingua e letteratura della lingua oggetto		Sì□	
del modulo o Altro titolo abilitante all'insegnamento della lingua nella scuola secondaria di secondo grado;		No□	Titolo obbligatorio
Esperienza almeno triennale di docenza o lettorato		Sì□	Titolo obbligatorio
in scuole pubbliche o private di livello secondario (1° o 2° grado); durata annuale di almeno 180 giorni.		No□	
Servizio come docente o lettore nel profilo			da 4 a 5 anni punti
professionale della materia oggetto del modulo			10
			da 6 a 15 anni punti 20
			>15 anni
Conoscenza di strumenti informatici di ausilio per		Sì□	Punti 3
la didattica multimediale della disciplina oggetto del modulo (LIM; software didattici on line)		$No\square$	per ogni competenza
documentata tramite attestazione di formazione specifica, esperienza pregressa o colloquio.		Nr	attestata Max 6 punti
Dottorato di ricerca o altri titoli di formazione		Sì	Punti 10 –
postuniversitaria		no	max 1 titolo
Pubblicazioni coerenti con i temi del modulo		Sì□ No	Punti 2 - Max 3
		Nr	pubblicazioni
Partecipazione ad attività di formazione o corsi di		Sì□No	Punti 1
specializzazione inerenti la didattica della lingua straniera		Nr	per ogni corso Max 10 punti
(durata di almeno 6 ore)			



☐ TUTOR D'AULA

Conoscenza del regolamento

attestazione di formazione

colloquio.

dei bandi PON e della gestione

prevista documentabile tramite

specifica, esperienza pregressa su gestione progetti PON o

Docente di tutti o parte degli

studenti partecipanti





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO

R	R
	0,7

		Modulo M	_				
L		(in caso di	pluricandidatura, ripetere l	la compilazio	ne della tabella)		
Titoli ed Esperienze lavorative		,	Indicare la descrizione esatta del titolo come riportato nel Curriculum Vitae	Ore/nr. Sì/no	Valutazione	Punti richiesti dal candidato da valutare dalla commissione	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado				Sì□ No□	Titolo obbligatorio		
	Esperienza di g di gruppi in fo	gestione d'aula o rmazione (30 ore minimo 3 anni		Sì□ No□	Titolo obbligatorio		
	di gruppi in fo	gestione d'aula o rmazione (come e o tutor)		Sì□ No□	Punti 2 per esperienza di almeno 10 ore (Oltre i 3 anni obbligatori)		
r	Competenze co elazionali acqu apposita forma:	uisite attraverso		Sì□ No□ Nr	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a 6 ore (max 10 punti)		
F	Possesso di Lai	ırea		Sì□ No□	Punti 2		
ŗ	Possesso della disciplina ogge per il quale si p candidatura.	tto del modulo		Sì□ No□	Punti 2 Precede a parità di punteggio		

17

Avviso-selezione-personale INTERNO-esperti tutor collegio -FORTIdiBASE

Sì□

No□

Sì□

No□

Nr

Punti 5 per ogni

esperienza

(max 2)

Punti 2









procedura.

# LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE **GROSSETO**



Inoltre, esprime il proprio conse	nso affinché i dati forniti	possano esser	re trattati nel rispett	o del D.L.vo n
196/03 (Codice in materia di pi	rotezione dei dati person	ali), per gli a	dempimenti connes	si alla presente

**FIRMA**