



Candidatura N. 1167
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LICEO STATALE - A.ROSMINI
Codice meccanografico	GRPM01000E
Tipo istituto	ISTITUTO MAGISTRALE
Indirizzo	VIALE PORCIATTI, 2
Provincia	GR
Comune	Grosseto
CAP	58100
Telefono	056422487
E-mail	GRPM01000E@istruzione.it
Sito web	www.rosminigr.it
Numero alunni	1341
Plessi	GRPM01000E - LICEO STATALE - A.ROSMINI GRPM01050X - 'A.ROSMINI'(CORSO SERALE) GROSSETO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Test Center AICA per Esami ECDL Piattaforma attività eTwinning
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	Provincia di Grosseto - RTPA (Rete Territoriale Pubblica Amm.ne) - tramite Soc.Netspring s.r.l
Estremi del contratto	Scrittura privata per affidamento di servizio - 19/04/2012 riferita a Determ. n.

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione GRPM01000E LICEO STATALE - A.ROSMINI VIALE PORCIATTI, 2

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	56	10	11	0	2	1	2	8	1	91
Di cui dotati di connessione	4	4	11	0	0	0	1	0	0	20
Per cui si richiede una connessione	42	6	0	0	0	1	1	8	0	58

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	56	10	11	0	2	1	2	8	1	91
Di cui dotati di connessione	4	4	11	0	0	0	1	0	0	20
% Presenza	7,1%	40,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	22,0%
Per cui si richiede una connessione	42	6	0	0	0	1	1	8	0	58
% Incremento	75,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	100,0%	0,0%	63,7%
Dotati di connessione dopo l'intervento	46	10	11	0	0	1	2	8	0	78
% copertura dopo intervento	82,1%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	85,7%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO STATALE - A.ROSMINI (GRPM01000E)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1167 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Costruzione di rete integrata	€ 18.500,00	€ 16.971,22
	TOTALE FORNITURE		€ 16.971,22

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	ROSMINI LOGIN
Descrizione progetto	<p>Il progetto si propone di dare una risposta alle sollecitazioni che arrivano alla scuola dalla L.107/2015 e dalle linee generali del Piano generale di informatizzazione delle scuole finalizzate a garantire alle scuole un sistema sicuro di connessione alla Rete.</p> <p>Il progetto prevede la costruzione di una struttura di connessione alla rete Internet per la sua sede della Cittadella. Tale struttura consiste nella predisposizione della rete LAN tramite cavo che consenta il collegamento a Internet in modo stabile, veloce e sicuro in tutti i locali del plesso. A tale infrastruttura si unisce la rete wireless che deve essere composta con apparati attivi (Access Point) delle principali marche internazionalmente riconosciute in grado di gestire le problematiche complesse di una connettività distribuita.</p> <p>La costruzione di una rete di moderna concezione di tale tipo è considerato il prerequisito necessario che può garantire al Liceo Rosmini di superare le difficoltà di connessione al momento presenti negli edifici in cui ha sede e, conseguentemente, di supportare adeguatamente il processo di trasformazione della didattica nella direzione dell'innovazione tecnologica. Potranno così essere consolidate e sviluppate le attività (didattiche, di formazione ecc.) che, comunque, il Liceo Rosmini ha intrapreso negli anni, che gli hanno conferito il ruolo di scuola di riferimento per l'innovazione tecnologica e che ne fanno, quindi, un candidato all'altezza della gestione dei finanziamenti previsti dal presente avviso.</p> <p>E' stata inviata comunicazione e richiesta di autorizzazione alla Provincia - prot.9103/A3 de 15/09/2015</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

CONTESTO DI RIFERIMENTO L'analisi della situazione attuale degli edifici scolastici nei quali si colloca il Liceo Rosmini evidenzia la forte necessità di riuscire a intervenire nelle sue sedi per la costruzione di una solida rete di connessione a Internet. Il Liceo Rosmini, infatti, per il significativo processo di crescita che lo ha caratterizzato negli ultimi dieci anni, non può essere collocato in un unico stabile. Le sedi principali del Liceo sono attualmente: A) una sede centrale, collocata in un edificio antico del centro storico della città, nel quale la Provincia non è mai riuscita a operare interventi strutturali, dove gli accessi alla rete sono stati costruiti dalla scuola stessa, ma solo nelle stanze dell'amministrazione e nel laboratorio di informatica. B) una sede nuova (Cittadella) costruita dalla Provincia appositamente per il Liceo, che, tuttavia, è risultata a sua volta incapace di contenere tutte le classi dell'istituto. La spesa sostenuta dall'amministrazione non è riuscita a garantire neppure in questa sede la predisposizione di una rete LAN: i cavi arrivano fino all'esterno dell'edificio e garantiscono la connessione stabile solo di una stanza dell'amministrazione. Il collegamento alla Rete per le aule della scuola è stato predisposto dalla scuola stessa, solo in modo parziale utilizzando poche risorse che la scuola stessa è riuscita a ritagliare dai suoi finanziamenti. La connessione, peraltro presente solo in poche aule, è fornita da un collegamento solo wireless, molto instabile, che consente di effettuare attività didattiche con nuove tecnologie solo in tre aule e mettendo in difficoltà il collegamento stesso se tutte e tre vengono utilizzate contemporaneamente. E' stato da sempre chiaro che la soluzione di tale problema non può essere risolta dalla Provincia, per cui: A) nel 2013 il Liceo Rosmini ha partecipato all'Avviso n.2800 (con cui si finanziava la costruzioni di reti per il collegamento a Internet), senza, tuttavia, ricevere nessun finanziamento. B) oggi si propone per l'avviso attuale, finanziato con i fondi FESR. Gli obiettivi del progetto si collocano su più livelli, il primo necessariamente preliminare agli altri: A) **OBIETTIVI A LIVELLO STRUTTURALE** 1- risolvere le carenze strutturali della scuola dotandola, almeno nella sua sede di nuova costruzione, di una rete LAN integrata con una WIFI capace di garantire un accesso

facile, veloce e stabile alla Rete Internet in tutti i locali dell'edificio 2- Avere un sistema strutturale di connessione che garantisca un uso controllato, ma efficace, dell'accesso a Internet in tutte le aule e gli ambienti didattici dell'edificio scolastico, in modo da favorire l'uso generalizzato e diffuso delle metodologie didattiche legate alle TIC nell'azione didattica quotidiana. 3- Garantire il controllo, la gestione della navigazione e la protezione dei contenuti a disposizione degli utenti B) OBIETTIVI RELATIVI AL LIVELLO ORGANIZZATIVO (organizzazione della didattica, per i docenti): 1- Creare le condizioni per lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe 2- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso gli alunni 3- Consentire l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile, la promozione di risorse di apprendimento online anche al fine di una didattica inclusiva con gli studenti con difficoltà. C) OBIETTIVI RELATIVI AL LIVELLO della FRUIZIONE da parte degli utenti (studenti, famiglie) 1- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT 2- utilizzare il computer e altre tecnologie per la connessione alla Rete per comunicare e instaurare rapporti collaborativi tra i soggetti che intervengono nel processo educativo degli studenti. 3- Gestire in modalità utile per il processo formativo la risorsa Internet 4- Consentire l'accesso al portale della scuola e la condivisione dei registri informatici 5- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti 6- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0, in cui gli alunni sono protagonisti nella costruzione anche attraverso le TIC del loro percorso di apprendimento e formazione 7- Inserire gli studenti con difficoltà di apprendimento in un contesto che offra loro opportunità per compensare le loro difficoltà e offrire adeguate opportunità di sviluppo delle loro competenze.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Con il presente progetto, coerentemente con il processo di riforma nazionale della scuola, si afferma la necessità del passaggio da una visione di digitalizzazione intesa come infrastrutturazione, a una visione di "Educazione in un'Era digitale". La base per tale trasformazione è rappresentata dalla possibilità di un accesso sicuro e veloce alla rete e alla disponibilità di tale capacità di accesso in tutti gli ambienti scolastici. ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA- La realizzazione della rete consentirà di progettare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per il suo studio casalingo. Per il Liceo Rosmini, questo sarà essenziale, per es. , in particolare nel corso di diploma serale per adulti, nel quale la possibilità di fruizione a distanza dei percorsi didattici è garantito dalla legge di riforma, ma richiesto fortemente dagli studenti che trovano difficoltà alla frequenza in aula per motivi di impegni lavorativi. Anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni. RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA, INNOVAZIONE CURRICOLARE Il progetto consente di trasformare aree e ambienti didattici oggi isolati rispetto alla rete in ambienti didattici dotati di connessioni rete LAN/WLAN. In questo modo, portando la connettività in aree interne degli edifici scolastici, si permette a studenti e docenti di fruire efficacemente di risorse digitali disponibili per la didattica in classe. Questa trasformazione consentirà di sviluppare tutte quelle iniziative verso l'innovazione didattica che il Liceo Rosmini ha da sempre cercato di portare avanti per essere una scuola all'avanguardia. Le DIFFICOLTA' che attualmente si incontrano nella nostra scuola e che potranno essere superate con la realizzazione della struttura di rete del presente progetto sono le seguenti: A) le attività dei progetti CL@SSE 2.0 e l'uso dei tablet per finalità didattica possono realizzarsi solo in una delle aule dell'edificio; B) la disponibilità di LIM può essere resa possibile solo in due aule della scuola; C) l'uso di tablet da parte dei docenti può reggersi solo sulla disponibilità delle persone di mettere a disposizione i loro contatti personali di collegamento alla rete Con il progetto si ritiene di poter finalmente trovare una soluzione a tali carenze strutturali e di poter garantire a tutti gli studenti e i docenti di poter sviluppare le attività didattiche più efficaci in tutti gli ambienti dell'edificio scolastico. Lo sviluppo di una riorganizzazione metodologica della didattica richiede, infatti che la scuola garantisca la disponibilità di una valida rete di trasmissione dati come supporto. In quest'ottica si potrà inoltre sviluppare, sempre più una DIDATTICA LABORATORIALE (Lezione frontale con l'ausilio della LIM, un proficuo Collaborative Learning imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving . Con il progetto si intende implementare le STRATEGIE di intervento per le DISABILITA' che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad

arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza. Sarà possibile potenziare e consolidare il doposcuola per studenti con DSA, già presente nella nostra scuola, che presuppone la disponibilità di un laboratorio specificamente attrezzato con pc collegati alla rete e programmi (free o a pagamento) che aiutino lo studente DSA ad acquisire autonomia nello studio. La riorganizzazione didattica consentita dalla nuova rete di connessione consente anche il rafforzamento dell'uso del REGISTRO ELETTRONICO, oggi legato nella quasi totalità dei casi, alla disponibilità dei docenti a utilizzare i propri tablet e le loro connessioni personali a Internet. USO DI CONTENUTI DIGITALI Settori in cui la predisposizione di un'efficace rete di connessione potrà avere applicazione immediata: A) nelle attività del CORSO di istruzione per ADULTI, che la scuola realizza da circa dieci anni per consentire ad adulti di rientrare nel percorso di istruzione e conseguire il diploma di LES (Liceo Economico Sociale). La riforma dei corsi di istruzione per adulti prevede, tra le altre innovazioni, l'erogazione della formazione in modalità FAD (formazione a distanza) del 20% 'del curriculum scolastico, cosa che presuppone che la scuola disponga di una serie di competenze da parte dei docenti, ma anche di strutture logistiche e tecnologiche adeguate. B) La possibilità di garantire l'uso, la fruizione, la gestione e la produzione di CONTENUTI DIGITALI, anche prodotti dai docenti, è lo strumento attraverso il quale si può contribuire all'acquisizione da parte degli studenti della COMPETENZA DIGITALE, competenza-chiave europea trasversale che, secondo la Commissione europea, deve caratterizzare la formazione del cittadino europeo. C) La creazione di un ambiente digitalizzato diffuso offrirà condizioni efficaci per rispondere al bisogno dei discenti di PERSONALIZZAZIONE dei processi di apprendimento e i collegamenti tra apprendimento formale e informale. D) I LIBRI DI TESTO DIGITALI, che anche la nostra scuola sta incominciando a proporre, gli esercizi online, le lezioni con trasmissioni/podcast, le simulazioni o giochi didattici digitali sono opportunità di accesso alla conoscenza aggiuntive nelle quali l'apprendimento non è solo limitato a specifici orari scolastici e i metodi didattici possono utilizzare spazi flessibili. E) La RETE stessa, di per sé, rende disponibili ampie risorse didattiche che possono integrare la proposta educativa e che sono molto più motivanti per gli studenti.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il Liceo Rosmini gestisce l'accoglienza e l'inserimento degli alunni con BES attraverso:

- A) creazione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) composto da un docente di recupero e da altri cinque docenti di varie discipline, con il compito di organizzare le azioni e le attività per l'inclusione di studenti con BES, secondo quanto previsto dalla normativa (OM n.8/2013; L.170/2010; L.104). Il GLI predispose il PAI (Piano Annuale per l'Inclusione) e lo propone all'approvazione del Collegio Docenti.
- B) Per gli alunni con DSA, la scuola si è attrezzata per consentire loro di poter fruire di vari strumenti compensativi anche di tipo informatico. Tutte le postazioni LIM sono dotate dei principali software utili come strumenti compensativi (free e alcuni acquistati), in particolare il software per la sintesi vocale, per la costruzione di mappe concettuali, per la realizzazione della didattica della Matematica tramite anche strumenti informatici (Aplusix, Geogebra). E' presente tra le attività a supporto degli alunni in difficoltà un doposcuola DSA, gestito da soggetti esterni, che utilizza precipuamente il laboratorio di informatica e software specifici che compensano le difficoltà e supportano il percorso di istruzione e apprendimento degli studenti con DSA.
- C) Vengono realizzate annualmente attività di formazione specifiche per i docenti per l'utilizzo di tali strumenti nella pratica didattica.

Vengono realizzati anche progetti specificamente finalizzati all'inclusione dei ragazzi disabili: Progetto di lettura di testi letterari e loro trasferimento in attività teatrale; progetto "Pet Therapy".

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Link al POF: <http://www.rosminigr.it/download/POF-2015-rev4-10615.pdf>

Il POF del Liceo Rosmini presenta in molte delle sue parti il riferimento ad attività e progetti che richiedono la disponibilità di una connessione stabile alla Rete.

PARTE A - PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

Nella presentazione della scuola si evidenzia che si tratta di una scuola-polo dell'iniziativa EUROPA DELL'ISTRUZIONE e scuola di riferimento per la Toscana dei progetti ERASMUS PLUS; è una scuola-polo informatico, con docenti esperti nell'utilizzo della LIM, capofila toscano nelle attività e-Twinning; a partire dall'a.s. 2010-2011, ha realizzato il progetto CL@ASSE 2.0.

DOTAZIONI – STRUTTURE TECNOLOGICHE

La scuola è dotata nelle due sedi principali di laboratorio di informatica, di Lingue, di aula multimediale

PARTE A - CORSO SERALE PER ADULTI (DIPLOMA LES).

E' presente un corso per adulti per il conseguimento del diploma Liceo Economico Sociale, nel quale la nuova normativa di istruzione degli adulti prevede l'erogazione online per il 20% dei moduli didattici.

PARTE C – AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Una sezione è appositamente dedicata a presentare i progetti legati specificamente all'INNOVAZIONE TECNOLOGICA, progetti o attività tese a potenziare le competenze degli studenti all'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie e a potenziare le dotazioni tecnologiche e scientifiche della scuola e il loro utilizzo nella didattica.

A) PATENTE ECDL – La scuola è Test Center per l'effettuazione degli esami per il conseguimento della Patente Europea per il Computer; vengono realizzati corsi di preparazione al conseguimento della patente rivolti sia agli studenti che a utenti esterni.

B) La DIDATTICA con le NUOVE TECNOLOGIE – Attività di formazione per il potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana (LIM); Progetto CL@SSE 2.0

C) PROGETTI legati all'APERTURA INTERNAZIONALE della scuola:

D) EIS – Europa dell'Istruzione – Progetto con cui il MIUR individua il Liceo Rosmini come polo per la Toscana per promuovere progetti in ambito europeo

E) e-TWINNING – Attività di gemellaggio elettronico – Metodologia educativa proposta all'interno del programma comunitario Life Learning Programme.

F) AGENZIA FORMATIVA - Dal 2003 il Liceo Rosmini è accreditato come agenzia formativa e ogni anno propone un catalogo di corsi di informatica per adulti, frequentati dagli alunni e da utenti esterni nelle ore pomeridiane e serali.

REGISTRO ELETTRONICO - DA due anni è stato inserito l'uso del registro elettronico per la comunicazione con le famiglie.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Costruzione di rete integrata	€ 16.971,22
TOTALE FORNITURE	€ 16.971,22

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 698,78
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 180,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 350,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.528,78)	€ 1.528,78
TOTALE FORNITURE		€ 16.971,22
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Costruzione di rete integrata

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Costruzione di rete integrata
Descrizione modulo	Realizzazione dell'infrastruttura che prevede l'implementazione di una rete cablata integrata con una valida rete Wi-Fi dotata di adeguati criteri di protezione e configurazione opportuni in ambito scolastico. In questo modo si trasformano ambienti didattici in ambienti didattici dotati di connessione LAN/WLAN capaci di permettere a studenti e docenti di fruire di risorse e contenuti digitali nella didattica in classe.
Data inizio prevista	15/11/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	GRPM01000E - LICEO STATALE - A.ROSMINI GRPM01000E - LICEO STATALE - A.ROSMINI GRPM01000E - LICEO STATALE - A.ROSMINI GRPM01050X - 'A.ROSMINI'(CORSO SERALE) GROSSETO

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Canalina a parete per la superficie necessaria	5490	€ 1,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cavo di rete Cat5e UTP	1600	€ 1,83
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	scatole esterne per linea di Rete LAN	43	€ 42,70
Armadi di rete	Armadio di rete a parete	5	€ 341,60
Accessori per armadi di rete	UPS per Armadio e Apparati di rete	5	€ 108,58
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch di Rete 16Lan	5	€ 82,96
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cavi Patch	50	€ 4,27
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point WIFI (POE)	18	€ 78,08
Accessori per le apparecchiature di rete	Switch 8 porte POE	6	€ 163,48
Server	Server LINUX Proxy per miglioramento prestazioni	1	€ 951,60
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	doppio cavo per la rete verticale tra piani	1	€ 500,00
TOTALE			€ 16.971,22



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
ROSMINI LOGIN	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1167)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	9335/A2
Data Delibera collegio docenti	03/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	9334/A2
Data Delibera consiglio d'istituto	25/08/2015
Data e ora inoltro	05/10/2015 09:43:11
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Costruzione di rete integrata</u>	€ 16.971,22	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 16.971,22	
	Totale Spese Generali	€ 1.528,78	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	