



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. 09829b417

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**OGGETTO: Reperimento di personale esperto, tutor, personale di supporto interno e figure aggiuntive rivolto a personale interno, personale di altre scuole (collaborazioni plurime) e personale esterno alla scuola e Criteri di scelta degli studenti** nell'ambito del PON –AVVISO 10862 del 16/09/2016 – Progetti di inclusione sociale e di lotta al disagio – Asse I – Ob. 10.1 – azione 10.1.1 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.  
**Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-2 'SCUOLA NO PROBLEM' - CUP: D59G17000760007**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON avviso 10862 del 16/09/2016 – Progetti di inclusione sociale e di lotta al disagio – Asse I – Ob. 10.1 – azione 10.1.1 approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA la nota del MIUR Prot. 31712, del 24 luglio 2017, di approvazione dell'intervento a valere sul Asse I – Ob. 10.1 – azione 10.1.1 - Progetti di inclusione sociale e di lotta al disagio - CUP: D59G17000760007 denominato “SCUOLA no problem”;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reperire e selezionare il personale di seguito elencato:
- ✓ n. 3 esperti per il modulo M.1 – Competenze di base (Matematica) - Chi ha paura della matematica? per n. 10hh\*3esperti
  - ✓ n. 2 tutor M.1 – Competenze di base (Matematica) - Chi ha paura della matematica? per n. 15hh \*2esperti
  - ✓ n. 2 esperti per il modulo M.2 – Competenze di base (Italiano) - I segreti della comunicazione scritta per n. 10hh 1 esperto + 10hh 1 esperto
  - ✓ n. 1 tutor per il modulo M.2 – Competenze di base (Italiano) - I segreti della comunicazione scritta per n. 30hh
  - ✓ n. 2 esperti per il modulo M.3 – Competenze di base (Inglese) - English everywhere – Inglese per tutti 22hh 1 esperto + 8hh 1esperto
  - ✓ n. 1 tutor modulo M.3 – Competenze di base (Inglese) - English everywhere – Inglese per tutti per n. 30hh
  - ✓ n. 1 esperto modulo M.4 – Il baseball parla inglese per n. 30hh
  - ✓ n. 1 tutor modulo M.4 – Il baseball parla inglese per n. 30hh
  - ✓ n. 2 esperti modulo M.5 – Dai... buttiamoci per 15hh\*2 esperti
  - ✓ n. 2 tutor M.5 – Dai... buttiamoci per n. 15hh\*2 tutor
  - ✓ n. 1 esperto modulo M. 6 - Figli e genitori nella Rete delle nuove tecnologie per n.30hh
  - ✓ n. 1 tutor modulo M. 6 - Figli e genitori nella Rete delle nuove tecnologie per n. 30hh
  - ✓ n. 2 esperti modulo M.7 – “Accogliere” le life skills per n.15hh\*2esperti
  - ✓ n. 1 tutor M.7 – “Accogliere” le life skills per n.30hh
  - ✓ n. 3 esperti modulo M. 8 - Il territorio con gli occhiali del lavoro 4hh+18hh+8hh per un totale di n.30hh
  - ✓ n. 1 tutor modulo M. 8 - Il territorio con gli occhiali del lavoro per n. 30hh
  - ✓ n. 2 esperti per il modulo M.9 MAT-informatizziamoci per un totale di n.30hh
  - ✓ n. 1 tutor per il modulo M.9 MAT-informatizziamoci per n.30hh
  - ✓ n. 2 figure aggiuntive moduli M.6 e M.7 per n.30hh \* 2 figure
  - ✓ n. 2 docenti come personale di supporto e coordinamento e referente per la valutazione max 120hh + max 80hh
  - ✓ n. 2 assistenti amministrativi come personale di supporto max 120hh + max 30hh
  - ✓ n. 1 assistente tecnico come personale di supporto max 20hh;
- PRESO ATTO che, ai sensi della normativa vigente, sarà incaricato il DSGA Giovanni Scarano per la direzione amministrativa del progetto e che la Dirigente scrivente si è autonominata direttore del progetto per la realizzazione di tutte le azioni previste nelle diverse fasi di affidamento ed esecuzione;
- VISTE la delibera del Consiglio di Istituto n° 4 del 15/01/2016 con cui si approva il P.T.O.F. per il triennio 2015-2018 e la delibera n. 130 del 27/10/2017 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale a cui conferire gli incarichi di cui sopra per i seguenti moduli:
1. M.1 - Competenze di base (Matematica) - Chi ha paura della matematica?



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



2. M.2 – Competenze di base (Italiano) - I segreti della comunicazione scritta
3. M.3 – Competenze di base (Inglese) - English everywhere – Inglese per tutti
4. M.4 – Il baseball parla inglese
5. M.5 – Dai... buttiamoci
6. M.6 - Figli e genitori nella Rete delle nuove tecnologie
7. M.7 – “Accogliere” le life skills
8. M.8 - Competenze di base (Matematica) – MAT-informatizziamoci
9. M.9 – Competenze di base (Matematica) – MAT-informatizziamoci

CONSIDERATO che gli avvisi di selezione seguiranno le seguenti priorità:

1. Avviso rivolto agli interni;
2. Avviso rivolto alle scuole vicinarie (Collaborazione plurima con altre scuole);
3. Avviso rivolto agli esterni;
4. Avviso aperto a tutti;

PRESO ATTO che il Collegio dei Docenti ha individuato le modalità di scelta con la quale si approvavano i criteri di selezione degli alunni da associare ai vari moduli del progetto;

## DETERMINA

### Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure di scelta del personale interno tramite avviso interno.

Nel caso di mancate candidature di personale interno alla Scuola, si procederà all'avviso di selezione rivolto a personale interno/esterno alla scuola (collaborazioni plurime) e, in caso di ulteriore mancata individuazione delle figure richieste, successivamente, si procederà all'avviso rivolto al personale esterno alla scuola, ai sensi dell' art. 40 del D.l 44/2001.

Nell'eventualità che le procedure di cui sopra non individuino il personale richiesto si procederà con la riduzione dei requisiti minimi previsti per l'accesso.

### Art. 3

L'importo orario per le figure sopra-elencate è di:

- ✓ € 70,00 per gli esperti (importo onnicomprensivo di tutti gli oneri e contributi a carico dell'Istituto e dell'incaricato)
- ✓ € 30,00 per i tutor (importo onnicomprensivo di tutti gli oneri e contributi a carico dell'Istituto e dell'incaricato)
- ✓ € 30,00 per le figure aggiuntive (importo onnicomprensivo di tutti gli oneri e contributi a carico dell'Istituto e dell'incaricato)
- ✓ € 17,50 (lordo dipendente) per le figure di supporto docenti,
- ✓ € 18,50 (lordo dipendente) per il DSGA,
- ✓ € 14,50 (lordo dipendente) per le figure di supporto assistenti amministrativi e tecnici .

### Art. 4

Il criterio di scelta del personale interno e/o esterno è quello della professionalità valutata secondo le griglie riportate di seguito:

## VALUTAZIONE TITOLI

### PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA E COLLABORAZIONI PLURIME CON ALTRE SCUOLE

#### Valutazione titoli ESPERTI moduli M.1-M.2- M.3:

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Laurea nella disciplina oggetto del modulo per il quale si presenta la candidatura.	Titolo obbligatorio
Madrelingua inglese (**)	Titolo obbligatorio per il modulo M.3



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020

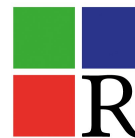


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



Partecipazione ad attività di formazione sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Conoscenza di strumenti informatici di ausilio per la didattica della disciplina oggetto del modulo (software di ausilio, programmi per costruire mappe, ecc)	Titolo preferenziale
Esperienza come docente in attività, progetti o doposcuola specializzati per studenti con difficoltà di apprendimento e/o con disabilità (*)	Punti 2 per attività
Servizio nel profilo professionale della materia oggetto del modulo (minimo 3aa)	da 3aa fino a 5aa punti 10 da 6aa a 15aa punti 20 >15aa punti 25

(\*) Per i moduli M.1 e M. 2 previsti n. 3 docenti dei quali almeno n. 1 esperto in possesso del requisito

(\*\*) solo per il modulo M.3

**Valutazione titoli ESPERTI modulo M.4**

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>
Conoscenza approfondita del gioco del baseball documentata da esperienze di formazione, di allenamento, di sviluppo di attività inerenti al baseball (tornei, campionati ecc.)	Titolo obbligatorio
Conoscenza della lingua inglese al livello almeno C1, documentata da titolo di studio o certificazione o attività lavorativa.	Titolo obbligatorio
Conoscenza di strumenti informatici di ausilio per la didattica della disciplina oggetto del modulo	Titolo preferenziale
Partecipazione ad attività di formazione sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Esperienza come docente in attività, progetti, o doposcuola specializzati per studenti con difficoltà di apprendimento	Punti 2 per attività
Servizio nel profilo professionale della materia oggetto del modulo (minimo 3aa)	da 3aa fino a 5aa punti 10 da 6aa a 15aa punti 20 >15aa punti 25

**Valutazione titoli per ESPERTI per modulo M.5**

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>
Conoscenza approfondita del nuoto documentata da esperienze di formazione, di allenamento, di sviluppo di attività inerenti al nuoto (tornei, campionati ecc.)	Titolo obbligatorio
Partecipazione ad attività di formazione sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti,	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Esperienza di insegnamento del nuoto a persone disabili.	Punti 5 per ogni esperienza
Esperienza come docente in attività, progetti o doposcuola specializzati per studenti disabili o con difficoltà di apprendimento.	Punti 2 per attività



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



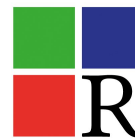
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



Servizio nel profilo professionale della materia oggetto del modulo (minimo 3aa)	da 3aa fino a 5aa punti 10 da 6aa a 15aa punti 20 >15aa punti 25
--	--

**Valutazione titoli ESPERTI modulo M.6**

<i><b>Titoli ed Esperienze lavorative</b></i>	<i><b>Valutazione</b></i>
Laurea in una delle discipline del curriculum oppure laurea in psicologia o pedagogia	Titolo obbligatorio
Esperienza documentata nell'animazione e gestione di adulti, in particolare genitori sulle tematiche relazionali genitori-figli	Punti 3 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Esperienza documentata di gestione di attività relative al metodo di studio di studenti con difficoltà di apprendimento	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Formazione sulle dinamiche relazionali o gestione di gruppi o similari (come formatore o come formato)	Punti 1 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Servizio nel profilo professionale della materia oggetto del modulo (minimo 3aa)	da 3aa fino a 5aa punti 10 da 6aa a 15aa punti 20 >15aa punti 25

**Valutazione titoli ESPERTI modulo M.7**

<i><b>Titoli ed Esperienze lavorative</b></i>	<i><b>Valutazione</b></i>
Laurea in qualsiasi disciplina del curriculum della scuola o in psicologia	Titolo obbligatorio
Conoscenza approfondita delle tecniche di promozione delle life skills (gioco, ecc.)	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Esperienze come formatore nella gestione di gruppi di studenti in formazione per lo sviluppo delle life skills	Punti 5 per ogni corso di formazione di durata superiore a hh.6
Partecipazione a corsi specifici di formazione sulle life skills - Formazione su abilità di gestione delle emozioni, delle relazioni e potenziamento delle abilità cognitive utili a fronteggiare problematiche adolescenziali di vario tipo e a promuovere scelte consapevoli - Conoscenza di pratiche della metodologia di Peer Education	Punti 5 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Partecipazione ad attività di formazione sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti	Punti 5 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Servizio nel profilo professionale della materia oggetto del modulo (minimo 3aa)	da 3aa fino a 5aa punti 10 da 6aa a 15aa punti 20 >15aa punti 25

**Valutazione titoli ESPERTI modulo M.8**

figure richieste.	Tipologia	Ore	Attività
3	ESPERTO a)	4,00	<b>Tematica di intervento:</b> Politiche e assetti di sviluppo del territorio toscano e grossetano (Vedere compiti Esperto)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

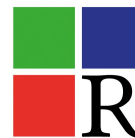


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



ESPERTO b)	18,00	<b>Tematica di intervento:</b> Struttura e funzionamento delle aziende, le modalità di promozione e sviluppo dell'azienda, con riferimento al contesto locale (Vedere compiti Esperto)
ESPERTO c)	8,00	<b>Tematica di intervento:</b> Guida ambientale attraverso la visita delle diverse aree del territorio grossetano: caratteristiche ambientali e vocazione economica delle aree. (Vedere compiti Esperto)

**ESPERTO a)**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Laurea o titolo equipollente in Economia o affini o, in alternativa Esperto di Enti pubblici – settore gestione e sviluppo del territorio	Titolo obbligatorio
Conoscenza dei piani di sviluppo economico del territorio grossetano e toscano	Titolo obbligatorio
Esperienza lavorativa in Enti pubblici o privati finalizzati alla gestione o promozione del territorio grossetano (incarichi della durata di almeno 30h )	Punti 3 per ogni incarico - max 5
Titolo di specializzazione o master universitario su temi relativi allo sviluppo economico	n. 1 - 10
Attività come formatore su temi di sviluppo del territorio grossetano (in convegni, seminari, ecc.) – durata incarico almeno 4h	Punti 2 per esperienza max 5 attività)
Pubblicazioni su tematiche attinenti alla conoscenza o promozione del territorio grossetano/toscano	Punti 1 per ogni pubblicazione max 3

**ESPERTO b)**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Laurea o titolo equipollente in ambito di Economia aziendale – Gestione aziendale - Marketing	Titolo obbligatorio
Conoscenza delle linee di sviluppo delle varie aree del territorio della Maremma e della Toscana, documentata da esperienze lavorative per enti privati o pubblici (attività come formatore, consulente, libero professionista) nell'ambito della gestione aziendale locale, della promozione del territorio- (minimo tre incarichi della durata di almeno 100 ore negli ultimi cinque anni)	Titolo obbligatorio
Attività come formatore sui temi attinenti al modulo – durata almeno 4h	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.4
Master o specializzazione universitaria nel settore di intervento	n.1 – 10 punti
Esperienza di formazione rivolta a studenti di scuola secondaria di 2° grado sui temi attinenti all'argomento del modulo – durata almeno 6h	Punti 2 per esperienza (max 10 attività)
Pubblicazioni su argomenti coerenti con il tema del modulo	Punti 2 per ogni pubblicazione – max 3



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



**ESPERTO c)**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Qualifica professionale di guida turistico-ambientale	Titolo obbligatorio
Attività lavorativa come guida turistico-ambientale per gli aspetti economico-paesaggistici sul territorio maremmano (attività di almeno 60 ore negli ultimi tre anni)	Titolo obbligatorio
Partecipazione a corsi di formazione sul tema dell'ambiente maremmano e delle sue caratteristiche	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Laurea (triennale o specialistica)	Punti 5
Master universitario su argomenti attinenti al tema del modulo	n. 1 – punti 3
Esperienze di lavoro come guida turistico-ambientale sul territorio maremmano con studenti della scuola secondaria - durata di almeno 4 h ciascuna (ulteriori rispetto a quelle richieste come titolo di accesso)	Punti 2 per esperienza (min. 1 attività - max 10 attività)

**N.B. E' ammissibile che una stessa persona si candidi per tutte e tre le figure di esperto del modulo M.8.**

**Valutazione titoli ESPERTI modulo M.9**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Possesso della laurea nella disciplina oggetto del modulo per il quale si presenta la candidatura.	Titolo obbligatorio
Partecipazione ad attività di formazione sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Conoscenza di strumenti informatici di ausilio per la didattica della disciplina oggetto del modulo (Conoscenza di strumenti informatici di ausilio per la didattica della disciplina oggetto del modulo (software per costruzione di mappe, aplusix, geogebra, arduini per coding)	Titolo obbligatorio
Esperienza come docente in attività, progetti o doposcuola specializzati per studenti con difficoltà di apprendimento (*)	Punti 5 per attività
Servizio nel profilo professionale della materia oggetto del modulo (minimo 3aa)	da 3aa fino a 5aa punti 10 da 6aa a 15aa punti 20 >15aa punti 25

(\*) previsti n. 2 esperti di cui almeno n. 1 esperto in possesso del requisito



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



**Valutazione titoli TUTOR tutti i moduli escluso il modulo M.8:**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Competenze comunicative e relazionali acquisite anche attraverso apposita formazione	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Possesso della laurea nella disciplina oggetto del modulo per il quale si presenta la candidatura.	Titolo preferenziale
Esperienza di gestione d'aula o di gruppi in formazione	Punti 2 per esperienza
Conoscenza del regolamento dei bandi PON e della gestione prevista	Punti 25 se posseduta

**Valutazione titoli TUTOR modulo M.8**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado;	Titolo obbligatorio
Esperienza di gestione d'aula o di gruppi in formazione (30 ore all'anno per minimo 3 anni)	Titolo obbligatorio
Esperienza di gestione d'aula o di gruppi in formazione (come docente o tutor)	Punti 2 per esperienza di almeno 10 ore - (Oltre i 3 anni obbligatorio)
Competenze comunicative e relazionali acquisite attraverso apposita formazione	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a 6 ore - (max 10 punti)
Possesso di Laurea	Punti 2
Possesso di Laurea nelle discipline oggetto del modulo per il quale si presenta la candidatura (Economia; Geografia antropica; Scienze naturali; Storia ecc.)	Punti 2 - <b>Precede a parità di punteggio</b>
Conoscenza del regolamento dei bandi PON e della gestione prevista documentabile tramite attestazione di formazione specifica, esperienza pregressa su gestione progetti PON o colloquio.	Punti 5 per ogni esperienza - (max 2)

**Valutazione titoli FIGURE AGGIUNTIVE**

**Valutazione Figura aggiuntiva modulo M.7**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Laurea in psicologia o neuropsichiatria od equivalente	Titolo obbligatorio
Partecipazione a corsi specifici di formazione su abilità di gestione delle emozioni, delle relazioni e potenziamento delle abilità cognitive utili a fronteggiare problematiche adolescenziali, genitoriali ecc. di vario tipo e a	Punti 3 per ogni corso di durata superiore a hh.6



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020

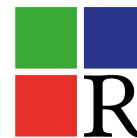


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



promuovere scelte consapevoli	
Esperienze documentate come formatore nella gestione di gruppi di adolescenti o adulti in formazione	Punti 3 per ogni esperienza di durata superiore a hh.6

#### Valutazione Figura aggiuntiva modulo M.6

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Laurea in Psicologia od equivalente ed iscrizione all'albo degli psicologi	Titolo obbligatorio
Esperienza come Psicologo in attività di formazione e/o educative per adolescenti in modalità laboratoriale tramite le metodologie della Peer Education e l'attivazione delle life skills.	Min. 2 anni/ 180hh max 8 aa 2 punti per ciascun anno
Esperienza di consulenza/ supporto psicologico per adolescenti, in ambito scolastico o privato	Punti 2 per ogni esperienza di durata superiore a hh.10 (max 5)

#### Valutazione titoli personale di supporto: **Tutti i Moduli** **PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO LA SCUOLA**

Docente - Referente per il coordinamento:

<b>Criteri di valutazione</b>	<b>punti</b>
Espletamento di funzioni organizzative e di coordinamento nella scuola	3 punti per as - max 7aass
Partecipazione a progettazione o gestione di progetti PON	3 punti per progetto - max 2 progetti
Anzianità come docente	0,10 punti per anno
Corsi di formazione sull'utilizzo delle nuove tecnologie	0,50 punti per corso di almeno n. 8hh fino ad un max di n. 5 corsi
Esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto: coordinamento di progetti curriculari ed extracurriculari	1 punto per ogni esperienza max 5 esperienze

Docente - Referente per la valutazione

<b>Criteri di valutazione</b>	<b>punti</b>
Esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto: coordinamento di progetti e valutazione dei risultati	2 punti per as - max 7aass
Partecipazione a a progettazione e valutazione di progetti PON	3 punti per progetto - max 2 progetti
Anzianità come docente	0,10 punti per anno
Corsi di formazione su criteri e modalità di valutazione	1 punto per corso di almeno n. 8hh fino ad un max di n. 5 corsi
Esperienze specifiche nella valutazione di processi e di esiti di contesti educativi	2 punto per ogni esperienza max 5 esperienze





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



Personale ATA

Criteri di valutazione	punti
Laurea	10 punti
Possesso di certificazioni informatiche	5 punti per certificazione max n.2
Seconda posizione economica	6 punti (si valuta solo una posizione)
Prima posizione economica	2 punti (si valuta solo una posizione)
Conoscenza progetti PON	5 punti
Anzianità come assistente	0,10 punti per anno

**VALUTAZIONE TITOLI****PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA**Valutazione titoli : **ESPERTI** moduli M.1-M.2- M.3:

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Laurea nella disciplina oggetto del modulo o abilitazione all'insegnamento di tale disciplina nella scuola secondaria.	Titolo obbligatorio
Madrelingua inglese	Titolo obbligatorio per n. 1 esperto del modulo M.3
Partecipazione ad attività di formazione sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6 (max 5)
Conoscenza di strumenti informatici di ausilio/compensativi per la didattica inclusiva della disciplina oggetto del modulo (software del tipo: LEGGIperME, costruzione di mappe, dizionari digitali/audiolibri, di ausilio nello studio di specifiche discipline ecc.)	Punti 2 per ciascuno strumento conosciuto (max 10)
Esperienza della durata di almeno 60 hh come esperto (formatore o tutor) in doposcuola specializzati, laboratori, attività o progetti per studenti DSA o con BES (Bisogni Educativi Speciali)	Punti 2 per attività (min. 1 attività - max 10 attività)
Attività lavorativa nel profilo professionale della materia oggetto del modulo (minimo 3aa)	da 1aa fino a 5aa punti 3 da 6aa a 15aa punti 6 >15aa punti 10

Valutazione titoli: **ESPERTI** modulo M.4

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Conoscenza approfondita del gioco del baseball documentata dalle seguenti esperienze di: formazione, allenamento, sviluppo di attività inerenti al baseball (tornei, campionati ecc.)	Titolo obbligatorio
Conoscenza della lingua inglese al livello almeno C1, documentata da titolo di studio o certificazione o da attività lavorativa attinente alla lingua inglese (per es. Traduttore, mediatore culturale) ecc.	Titolo obbligatorio
Conoscenza di strumenti informatici di ausilio/compensativi per la didattica inclusiva della disciplina oggetto del modulo (software del tipo: LEGGIperME, costruzione di mappe, dizionari digitali/audiolibri, di ausilio nello studio di specifiche discipline ecc.)	3 punti per ciascun software conosciuto – (max 15 punti)
Partecipazione ad attività di formazione (come formato o come formatore) sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6

9

09829b417\_determina-avvisi-incarichi-criteri-studenti-PON P76

**LICEO STATALE 'A. Rosmini'** - **viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto**  
e-mail [grpm01000e@istruzione.it](mailto:grpm01000e@istruzione.it) - [grpm01000e@pec.istruzione.it](mailto:grpm01000e@pec.istruzione.it)  
tel. 0564 428710, 22487 - fax 0564 417256 web: <http://www.rosminigr.gov.it> C.F. 80001480534



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



	(max. 5 corsi)
Esperienza della durata di almeno 60 hh mesi come esperto (formatore o tutor) in doposcuola specializzati, laboratori, attività o progetti per studenti DSA, DA o con BES (Bisogni Educativi Speciali)	Punti 2 per attività (max 10 attività)
Attività lavorativa nel profilo professionale della materia oggetto del modulo (minimo 3aa)	da 3aa fino a 5aa punti 3 da 6aa a 15aa punti 6 >15aa punti 10

**Valutazione titoli per ESPERTI per modulo M.5**

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>
Conoscenza approfondita del nuoto documentata da esperienze di formazione, di allenamento, di sviluppo di attività inerenti al nuoto (tornei, campionati ecc.)	Titolo obbligatorio
Partecipazione ad attività di formazione sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti,	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Esperienza di insegnamento del nuoto a persone disabili.	Punti 5 per ogni esperienza
Esperienza come docente in attività, progetti o doposcuola specializzati per studenti disabili o con difficoltà di apprendimento.	Punti 2 per attività
Attività lavorativa nel profilo professionale della materia oggetto del modulo (minimo 3aa)	da 3aa fino a 5aa punti 10 da 6aa a 15aa punti 20 >15aa punti 25

**Valutazione titoli ESPERTI modulo M.6**

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>
Laurea in una delle discipline del curriculum oppure laurea in psicologia o pedagogia	Titolo obbligatorio
Esperienza documentata nell'animazione e gestione di adulti, in particolare genitori sulle tematiche relazionali genitori-figli	Punti 3 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Esperienza documentata di gestione di attività relative al metodo di studio di studenti con difficoltà di apprendimento	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Formazione sulle dinamiche relazionali o gestione di gruppi o similari (come formatore o come formato)	Punti 1 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Servizio nel profilo professionale della materia oggetto del modulo (minimo 3aa)	da 3aa fino a 5aa punti 10 da 6aa a 15aa punti 20 >15aa punti 25

**Valutazione titoli ESPERTI modulo M.7**

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>
Laurea in qualsiasi disciplina del curriculum della scuola o in psicologia	Titolo obbligatorio



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



Conoscenza approfondita delle tecniche di promozione delle life skills (gioco, ecc.)	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Esperienze come formatore nella gestione di gruppi di studenti in formazione per lo sviluppo delle life skills	Punti 5 per ogni corso di formazione di durata superiore a hh.6
Partecipazione a corsi specifici di formazione sulle life skills - Formazione su abilità di gestione delle emozioni, delle relazioni e potenziamento delle abilità cognitive utili a fronteggiare problematiche adolescenziali di vario tipo e a promuovere scelte consapevoli- Conoscenza di pratiche della metodologia di Peer Education	Punti 5 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Partecipazione ad attività di formazione sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti	Punti 5 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Attività lavorativa nel profilo professionale della materia oggetto del modulo (minimo 3aa)	da 3aa fino a 5aa punti 10 da 6aa a 15aa punti 20 >15aa punti 25

**Valutazione titoli ESPERTI modulo M.8**

figure richieste.	Tipologia	Ore	Attività
3	ESPERTO a)	4,00	<b>Tematica di intervento:</b> Politiche e assetti di sviluppo del territorio toscano e grossetano (Vedere compiti Esperto)
	ESPERTO b)	18,00	<b>Tematica di intervento:</b> Struttura e funzionamento delle aziende, le modalità di promozione e sviluppo dell'azienda, con riferimento al contesto locale (Vedere compiti Esperto)
	ESPERTO c)	8,00	<b>Tematica di intervento:</b> Guida ambientale attraverso la visita delle diverse aree del territorio grossetano: caratteristiche ambientali e vocazione economica delle aree. (Vedere compiti Esperto)

**ESPERTO a)**

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>
Laurea o titolo equipollente in Economia o affini o, in alternativa, Esperto di Enti pubblici – settore gestione e sviluppo del territorio	Titolo obbligatorio
Conoscenza dei piani di sviluppo economico del territorio grossetano e toscano	Titolo obbligatorio
Esperienza lavorativa in Enti pubblici o privati finalizzati alla gestione o promozione del territorio grossetano (incarichi della durata di almeno 30h )	Punti 3 per ogni incarico - max 5
Titolo di specializzazione o master universitario su temi relativi allo sviluppo economico	n. 1 - 10



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

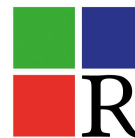


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



Attività come formatore su temi di sviluppo del territorio grossetano (in convegni, seminari, ecc.) – durata incarico almeno 4h	Punti 2 per esperienza max 5 attività)
Pubblicazioni su tematiche attinenti alla conoscenza o promozione del territorio grossetano/toscano	Punti 1 per ogni pubblicazione max 3

**ESPERTO b)**

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>
Laurea o titolo equipollente in ambito di Economia aziendale – Gestione aziendale - Marketing	Titolo obbligatorio
Conoscenza delle linee di sviluppo delle varie aree del territorio della Maremma e della Toscana, documentata da esperienze lavorative per enti privati o pubblici (attività come formatore, consulente, libero professionista) nell'ambito della gestione aziendale locale, della promozione del territorio- (minimo tre incarichi della durata di almeno 100 ore negli ultimi cinque anni)	Titolo obbligatorio
Attività come formatore sui temi attinenti al modulo – durata almeno 4h	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.4
Master o specializzazione universitaria nel settore di intervento	n.1 – 10 punti
Esperienza di formazione rivolta a studenti di scuola secondaria di 2° grado sui temi attinenti all'argomento del modulo – durata almeno 6h	Punti 2 per esperienza (max 10 attività)
Pubblicazioni su argomenti coerenti con il tema del modulo	Punti 2 per ogni pubblicazione – max 3

**ESPERTO c)**

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>
Qualifica professionale di guida turistico-ambientale	Titolo obbligatorio
Attività lavorativa come guida turistico-ambientale per gli aspetti economico-paesaggistici sul territorio maremmano (attività di almeno 60 ore negli ultimi tre anni)	Titolo obbligatorio
Partecipazione a corsi di formazione sul tema dell'ambiente maremmano e delle sue caratteristiche	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Laurea (triennale o specialistica)	Punti 5
Master universitario su argomenti attinenti al tema del modulo	n. 1 – punti 3
Esperienze di lavoro come guida turistico-ambientale sul territorio maremmano con studenti della scuola secondaria - durata di almeno 4 h ciascuna (ulteriori rispetto a quelle richieste come titolo di accesso)	Punti 2 per esperienza (min. 1 attività - max 10 attività)

**N.B. E' ammissibile che una stessa persona si candidi per tutte e tre le figure di esperto per il modulo M.8**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



**Valutazione titoli ESPERTI modulo M.9**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Laurea nella disciplina oggetto del modulo o laurea in Scienze informatiche o abilitazione all'insegnamento di Matematica o Informatica nella scuola secondaria.	Titolo obbligatorio
Esperienza almeno triennale di docenza in scuole pubbliche o private di livello secondario (1° o 2° grado)	Titolo obbligatorio
Esperienza della durata di almeno 60 hh come esperto (formatore o tutor) in doposcuola specializzati, laboratori, attività o progetti per studenti DSA, DA o con BES (Bisogni Educativi Speciali)	Punti 2 per attività (min. 1 attività - max 10 attività)
Conoscenza di strumenti informatici di ausilio per la didattica della disciplina oggetto del modulo (software per costruzione di mappe, aplusix, geogebra, arduino per coding)	Titolo obbligatorio
Partecipazione ad attività di formazione sui temi della didattica inclusiva o a corsi di specializzazione inerenti	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Attività lavorativa nel profilo professionale della materia oggetto del modulo (minimo 3aa)	da 3aa fino a 5aa punti 10 da 6aa a 15aa punti 20 >15aa punti 25

**Valutazione titoli TUTOR tutti i moduli escluso il modulo M.8**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Competenze comunicative e relazionali acquisite anche attraverso apposita formazione	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Possesso della laurea nella disciplina oggetto del modulo per il quale si presenta la candidatura.	Titolo preferenziale
Esperienza di gestione d'aula o di gruppi in formazione	Punti 2 per esperienza
Conoscenza del regolamento dei bandi PON e della gestione prevista	Punti 25 se posseduta

**Valutazione titoli TUTOR modulo M.8**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado;	Titolo obbligatorio
Esperienza di gestione d'aula o di gruppi in formazione (30 ore all'anno per minimo 3 anni)	Titolo obbligatorio



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**



Esperienza di gestione d'aula o di gruppi in formazione (come docente o tutor)	Punti 2 per esperienza di almeno 10 ore - (Oltre i 3 anni obbligatorio)
Competenze comunicative e relazionali acquisite attraverso apposita formazione	Punti 2 per ogni corso di durata superiore a 6 ore - (max 10 punti)
Possesso di Laurea	Punti 2
Possesso di Laurea nelle discipline oggetto del modulo per il quale si presenta la candidatura (Economia; Geografia antropica; Scienze naturali; Storia ecc.)	Punti 2 - <b>Precede a parità di punteggio</b>
Conoscenza del regolamento dei bandi PON e della gestione prevista documentabile tramite attestazione di formazione specifica, esperienza pregressa su gestione progetti PON o colloquio.	Punti 5 per ogni esperienza - (max 2)

**Valutazione titoli FIGURE AGGIUNTIVE**

**Valutazione Figura aggiuntiva modulo M.7**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Laurea in psicologia o neuropsichiatria od equivalente	Titolo obbligatorio
Partecipazione a corsi specifici di formazione su abilità di gestione delle emozioni, delle relazioni e potenziamento delle abilità cognitive utili a fronteggiare problematiche adolescenziali, genitoriali ecc. di vario tipo e a promuovere scelte consapevoli	Punti 3 per ogni corso di durata superiore a hh.6
Esperienze documentate come formatore nella gestione di gruppi di adolescenti o adulti in formazione	Punti 3 per ogni esperienza di durata superiore a hh.6

**Valutazione Figura aggiuntiva modulo M.6**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
Laurea in Psicologia od equivalente ed iscrizione all'albo degli psicologi	Titolo obbligatorio
Esperienza come Psicologo in attività di formazione e/o educative per adolescenti in modalità laboratoriale tramite le metodologie della Peer Education e l'attivazione delle life skills.	Min. 2 anni/ 180hh max 8 aa 2 punti per ciascun anno
Esperienza di consulenza/ supporto psicologico per adolescenti, in ambito scolastico o privato	Punti 2 per ogni esperienza di durata superiore a hh.10 (max 5)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020

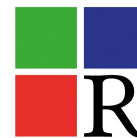


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**GROSSETO**

**Art. 5**

I Criteri di individuazione degli studenti da coinvolgere saranno i seguenti:

<i>M.1 - Competenze di base (Matematica) - Chi ha paura della matematica?</i>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Alunni con certificazione DSAP
<i>M.2 - Competenze di base (Italiano) - I segreti della comunicazione scritta</i>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con certificazione DSAP (L. 170/2010)
<i>M.3 - Competenze di base (Inglese) - English everywhere - Inglese per tutti</i>	Allievi con bassi livelli di competenze Alunni con diagnosi di DSAP
<i>M.4 - Il baseball parla inglese</i>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi con certificazione DSAP o difficoltà di apprendimento della lingua inglese
<i>M.5 - Dai... buttiamoci</i>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con certificazione di handicap (L.104)
<i>M.6 Figli e genitori nella Rete delle nuove tecnologie</i>	Famiglie/genitori allievi classi prime Famiglie/allievi con DSA
<i>M.7 - "Accogliere" le life skills</i>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<i>M.8 - Il territorio con gli occhiali del lavoro</i>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
<i>M.9 - Competenze di base (Matematica) - MAT-informatizziamoci</i>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi delle classi terze con bassa motivazione verso la Matematica

**Art. 6**

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Gloria Lamioni**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lgs 39/93)