

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)				

	LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI' LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE GROSSETO		
---	---	---	---

	Incarico n. 69-2018
Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-188 'FORTI DI BASE' – Progetto n. 75	
CUP: D54C17000200007	
Modulo M 9 – Spagnolo HACIA EL B1	
Figura incarico: TUTOR	

Al Docente:

la/il sig.ra/sig	LISENI Agata	
nata/o il	a	Codice Fiscale:
SEDE		

PREMESSO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso FSEPON prot. 1953 del del 21/02/2017 – Progetti Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. – Asse I – Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A - approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/207, del 10/01/2018, di approvazione dell'intervento a valere sull'Asse I – Ob. 10.2. – azione 10.2.2 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Progetti di "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff Azione 10.2.2. – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze ecc. con particolare riferimento al I e II ciclo" Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base ;
- VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- VISTO l'Avviso di selezione prot. 1198 del 01/02/2018 emesso da questo Liceo per il reperimento di personale interno ESPERTO e TUTOR d'aula nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-188 'FORTI DI BASE';
- VISTO Il verbale del gruppo di lavoro prot. 1824b4 del 13/02/2018 e la relativa graduatoria prot. 1838/b4 allegata al suddetto decreto;

LICEO STATALE 'A. Rosmini' - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto	
e-mail grpm01000e@istruzione.it – grpm01000e@pec.istruzione.it	
tel. 0564 428710, 22487 - fax 0564 417256 web: http://www.rosminigr.gov.it C.F. 80001480534	



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



VISTO il Decreto di aggiudicazione incarichi di TUTOR e ESPERTI Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-188 'FORTI DI BASE' prot. 1854 del 14/02/2018 e, preso atto, che, nei termini previsti non sono pervenute contestazioni;

CONSIDERATO che il modulo M 9 SPAGNOLO HACIA EL B1 è finalizzato al conseguimento della certificazione di lingua spagnola (DELE), livello B1 il cui esame si terrà presso l'UNISTRASI di Siena nel maggio 2018; che l'attività deve riguardare in particolare modo la comprensione scritta, la produzione scritta, la comprensione orale e la produzione orale; che il metodo da seguire si basa sull'approccio situazionale - funzionale: 'apprendimento e legato ad una situazione reale e significativa e poggia sulle funzioni comunicative della lingua; che si utilizzeranno siti didattici ProfeDeEle.es e Profe-de-espanol.de e che si richiede l'uso di strumenti informatici di supporto come la LIM;

INCARICA LA S.V.

delle attività di seguito elencate relative al Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-188 'FORTI DI BASE'

descrizione attività	Ore	importo orario €	totale € (*)	Dal	a
Tutor Modulo M.9	30,00	30,00	900,00	27/02/2018	16/05/2018

(*)L'importo espresso nella colonna totale corrisponde alla spesa complessiva lorda sostenibile dall'Istituto per la prestazione relativa. Essa è quindi comprensiva di qualunque onere diretto e riflesso a carico dell'Istituto e dell'incaricato (I.R.Pe.F., I.R.A.P., I.N.P.S., ritenute prev.li e ass.li, etc.).

Ad avvenuta prestazione l'incaricato presenterà regolare richiesta di pagamento/carta oraria recante la descrizione dettagliata della prestazione effettuata. Il 'Liceo Rosmini' si riserva la facoltà di risolvere in qualsiasi momento il presente incarico, qualora a suo insindacabile giudizio, l'attività non sia svolta in modo proficuo in relazione agli obiettivi prefissati (senza alcun onere retributivo nei confronti dell'incaricato per l'eventuale attività già svolta in deroga a quanto previsto dall'art. 2237 C.C.)

Il 'Liceo Rosmini', visto il D.lgs n. 196/2003 utilizzerà i dati personali dell'incaricato per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro sopra descritto e saranno trattati sia in forma elettronica che cartacea. Il Curriculum Vitae e i dati dell'incaricato saranno pubblicati sulla relativa piattaforma del progetto.

Compiti del tutor: Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto; Sulla piattaforma: gestisce le anagrafiche e profila i corsisti; Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo; Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione; Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione; Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto; Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato; Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi; Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento; Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette; A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gloria LAMIONI

visto per la compatibilità finanziaria:

IL DIRETTORE S.G.A.
Giovanni SCARANO



L'INCARICATO

Agata Lisen