



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



Avviso selezione studenti partecipanti

AVVISO SELEZIONE ALUNNI

partecipanti ai moduli M1-M2-M3-M6-M7-M8

PROGETTO "FORTI DI BASE" 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-188 - CUP: 54C17000200007

AVVISO 1953 del 21/02/2017 Competenze di base - nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Asse I - Obiettivo 10.2 - Azione 10.2.1- Sotto-azione 10.2.2.A

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Progetti di "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2. - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze ecc. con particolare riferimento al I e II ciclo" - Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 4 del 15/01/2016 con cui si approva il P.T.O.F. per il triennio 2015-2018;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/207, del 10/01/2018, di approvazione dell'intervento a valere sull' Asse I - Ob. 10.2. - azione 10.2.2 AVVISO 1953 del 21/2/2017 - FORTI DI BASE - - CUP: D54C17000200007;

VISTA La delibera n. 2 del 22/01/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti del 17/05/2018 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, alunni

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 19/04/2018 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, alunni

RILEVATA la necessità di individuare gli utenti per i moduli relativi al progetto FORTI DI BASE

COMUNICA

che è aperta l'iscrizione e la selezione degli alunni che vogliono partecipare ai seguenti moduli:

1. M.1 - Il teatro delle competenze
2. M.2 - Chi ha paura della Matematica?

LICEO STATALE 'A. Rosmini' - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto

e-mail grpm01000e@istruzione.it - grpm01000e@pec.istruzione.it

tel. 0564 428710, 22487 - fax 0564 417256 web: <http://www.rosminigr.gov.it> C.F. 80001480534





LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



3. M.3 – Mat-informatizza
4. M.6 – English
5. M 7 – Francisons
6. M8 – Cinese

Ciascun modulo ha la durata di 30 ore che si svolgeranno in orario extrascolastico.

Titolo del modulo	Presentazione del modulo	n. studenti ammessi	ESPERTI che realizzano il modulo
M.1 - Il teatro delle competenze	Il modulo è rivolto ad alunni delle classi prime ed è finalizzato a guidare studenti che hanno evidenziato incertezze nella padronanza della lingua ad acquisire le competenze di base della Lingua madre, attraverso la lettura, la scrittura e la riscrittura teatrale. L'attività prende spunto dalla commedia greca e latina per sollecitare i ragazzi in operazioni di lettura, comprensione, rielaborazione. Si punta al recupero delle conoscenze e delle abilità di base della lingua italiana, con attività laboratoriale per piccoli gruppi. L'analisi e la stesura del testo avvengono in condivisione (didattica inclusiva di tipo cooperativo). L'esperto di teatro si occupa della messa in scena e dello spettacolo. L'allestimento e la recitazione possono coinvolgere, se necessario, anche altri ragazzi di scuola (didattica inclusiva). In parallelo si organizzano anche interventi psicopedagogici per intervenire, con attività di gruppo, anche sulle difficoltà emotive che, per alcuni, possono influenzare anche l'andamento didattico.	20	Prof. Cicaloni Fabio
M.2 - Chi ha paura della Matematica?	Il modulo è rivolto ad alunni delle classi prime ed è pensato come una forma di "doposcuola" dove gli studenti con difficoltà o carenze nella Matematica possano trovare un ambiente accogliente ed inclusivo, con esperti specificamente competenti, un tutor e studenti "peer educator", che possano aiutarli con un lavoro personalizzato ad approcciarsi alla Matematica. Si tratta di uno dei moduli finalizzati al consolidamento delle competenze di base, ma con particolare riferimento all'acquisizione o potenziamento delle competenze trasversali europee, quali: a) competenza matematica. b) imparare ad imparare, c) competenza digitale. Si prevede un avvio del modulo con la proposta di un'attività di tipo ludico (visione del film "Una magia saracena" dell'associazione Spettacoli di Matematica, con attività post-proiezione). Attività interattive ed esercizi nella palestra di matematica (www.redooc.com) in classe e a	20	Prof.sse Politi e Rizzello



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



	<p>casa. Attività di supporto in parallelo allo sviluppo del programma della mattina: metodo di studio, costruzione di mappe e schemi con software informatici open source</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppo di temi algebrici attraverso l'uso del programma Aplusix -Sviluppo di temi geometrici: geometria, funzioni (attraverso l'uso del programma Geogebra) 		
M.3 - Mat-informatizza	<p>Rivolto a studenti delle classi terze e quarte. Il modulo intende estendere l'intervento sulle competenze Matematiche a un target di studenti, appartenenti al momento del passaggio dal primo al secondo biennio. Si vuole rimotivare gli studenti al pensiero logico-matematico attraverso l'uso delle TIC, di software specifici, di approcci creativi e gioco, del coding. Gli studenti formati, inoltre, saranno i <i>peer educator</i> che affiancheranno compagni più piccoli nell'acquisizione di tali competenze.</p>	16	
M.6 - English	<p>Il modulo è finalizzato a formare un gruppo di studenti per il conseguimento di competenze linguistiche del livello B1 e superamento dell'esame Cambridge. Il modulo prevede una proposta didattica articolata in tre tipologie: una parte di ore sono finalizzate a preparare gli allievi a sostenere l'esame per il conseguimento della certificazione europea di competenza linguistica a livello B1; una parte di ore vengono dedicate al "classroom debate", per avviare all'utilizzo di strategie comunicative in lingua inglese e di competenze linguistiche trasversali; una parte di ore riguardano una introduzione alle tecniche della traduzione in inglese, nell'ottica di una riflessione sistemica sulle strutture sintattico grammaticali e sul lessico. In raccordo con le attività di alternanza scuola /lavoro viene promosso il ruolo professionalizzante della pratica traduttiva.</p>	20	
M 7 Francisons	<p>-Il modulo è finalizzato al conseguimento della Certificazione di Lingua Spagnola (DELF), livello B1. Il metodo seguito si basa sull'approccio situazionale-funzionale. L'apprendimento è legato ad una situazione reale e significativa e poggia sulle funzioni comunicative della lingua. Gli argomenti trattati sono vicini alla realtà psicologica e agli interessi degli alunni, in modo da coinvolgerli e rendere la lezione più vivace e stimolante. Approccio ludico e interculturale - Didattica laboratoriale e cooperative learning</p>	20	

LICEO STATALE 'A.Rosmini' - viale L. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto

e-mail grpm01000e@istruzione.it - grpm01000e@pec.istruzione.it

tel. 0564 428710, 22487 - fax 0564 417256 web: <http://www.rosminigr.gov.it> C.F. 80001480534



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



M8 - Cinese	<p>Il presente modulo inserisce in tale ambito un percorso formativo specifico di potenziamento che, affiancandosi e integrando il percorso curriculare, potrà consentire di sperimentare l'accesso alla certificazione del livello di competenza linguistica degli studenti del corso di cinese. Il modulo fa riferimento al syllabus della lingua cinese per le scuole secondarie di secondo grado, trasmesso dal MIUR con Nota AODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).n. 12129 del 03-11-2016, che fornisce un quadro di riferimento unitario per la didattica della lingua cinese.</p> <p>Il modulo si articola in due tipo di azioni: A) Attività di formazione linguistica (20h) specificamente finalizzate a far acquisire agli studenti competenze che consentano loro di accedere e superare l'esame HSK 4-5; B) attività di contatto con la cultura cinese (10h), che consentano un approccio di tipo culturale alla lingua cinese</p>	16	Prof.ssa Li Jing

Agli studenti che si iscrivono è richiesta:

- **Motivazione verso il tipo di formazione proposta**
- **Serietà nell'affrontare la formazione, garantendo la frequenza per tutta la durata del modulo**

Qualora le richieste di iscrizione superino il numero di posti disponibili si procederà alla definizione del numero dei partecipanti e all'eventuale selezione secondo i seguenti criteri:

- Verifica della possibilità di ampliare il numero dei iscritti al modulo
- Maggior bisogno di formazione, rilevabile da una valutazione più bassa nella disciplina oggetto del modulo
- Valutazione da parte del docente curricolare relativamente al possesso di competenze minime necessarie per affrontare i contenuti del modulo.

La domanda di candidatura va presentata all'ufficio protocollo o alla segreteria didattica entro il giorno 28 settembre 2018.

Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Gloria Lamioni
 (Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lvo n. 39/1993)