



Alle sezioni di:
Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito web

AVVISO PUBBLICO

SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI

TUTOR D'AULA e DOCENTE ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della CITTADINANZA EUROPEA - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (Percorsi di apprendimento linguistico in altri paesi, azioni di potenziamento linguistico)**. Sottoazione **10.2.3B – Cittadinanza europea - Potenziamento linguistico e CLIL**.

Progetto: 10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42 “Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa” - P86

CUP: D57I18000350007

Nota Autorizzativa Progetto: Prot. n. AOODGEFID-23639 del 23/07/2018

ANNUALITA' 2014-2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. **3504 del 31/03/2017**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 4 del 15/01/2016 relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione dei progetti PON con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la nota prot. **AOODGEFID-23639 del 23/07/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa**” – codice **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **21.528,00**;



- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. n 101/C del 25/10/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **21.528,00** – CUP D57118000350007;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 165, del 30marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 62 del 19/04/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor (d'aula/accompagnatore)
- b) Esperto per moduli tematici

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.



Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i seguenti moduli formativi:

Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico - Modulo 1- Lingua spagnola – con scambio culturale con la Spagna

Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico - Modulo 2- Lingua tedesca – con scambio culturale con la Germania.

Il progetto relativo all’Avviso amplia l'orizzonte della dimensione europea acquisita con i moduli propedeutici attraverso un percorso in cui gli studenti verranno ad avere “esperienza” diretta dell'Europa.

Gli interventi formativi previsti sono finalizzati:

- in primo luogo al rafforzamento degli apprendimenti linguistici attraverso azioni di potenziamento della formazione linguistica (livello B1);
- in secondo luogo a fornire l'occasione di un apprendimento tramite esperienza diretta della dimensione culturale europea (scambio culturale che consentirà una “immersione totale” nella lingua e nella cultura di due dei paesi europei di cui gli studenti studiano la lingua: Spagna e Germania).

Tale seconda attività consentirà in primo luogo di incrementare le competenze linguistiche attraverso l'opportunità di usare la lingua “in situazione” (nella scuola spagnola o tedesca, nelle famiglie ospitanti, nei contesti laboratoriali predisposti), ma anche di conoscere e vivere direttamente il contesto culturale dell'altro paese, un contesto di cui cogliere elementi di specificità, ma anche di affinità con il contesto italiano, in una comune prospettiva di cittadinanza europea e di plurilinguismo dell'Unione europea.

Si organizzeranno i due moduli didattici (60 h ciascuno) che danno concretezza al contenuto e ai diritti connessi alla cittadinanza europea, attraverso l'occasione offerta da questo progetto di poter “vivere” la cultura di un altro paese europeo di cui gli studenti studiano la lingua.

I due moduli si sviluppano secondo una struttura comune e alcune attività simili e parallele:

- a) formazione linguistica finalizzata al conseguimento del livello B1 della competenza: corso di preparazione linguistica, tenuto da formatori madrelingua;
- b) possibilità di fare esperienze di scambio e di mobilità all'estero, che costituisce una reale esperienza integrativa rispetto al loro percorso formativo. Comprende due fasi:
 - a. una in cui gli studenti del liceo Rosmini ospiteranno in Italia i partner stranieri;
 - b. una in cui gli studenti italiani saranno ospitati nel paese straniero (Spagna o Germania);
- c) laboratori di approfondimento della conoscenza di uno degli aspetti della Strategia Europa 2020 – lavoro di preparazione allo scambio culturale;
- d) visite guidate a luoghi significativi nell'ambito del lavoro comune delle due scuole dello scambio.



In ciascuno dei due moduli gli studenti saranno collocati nella situazione di sviluppare un lavoro di ricerca e approfondimento in collaborazione con gli studenti della scuola partner su un aspetto della prospettiva futura dell'Europa, ispirata dalla Strategia Europa 2020:

- il modulo di collaborazione con la scuola della Germania lavorerà sulla questione ambientale e le prospettive Europa 2020 per l'ambiente;
- il modulo di collaborazione con la scuola della Spagna lavorerà sugli aspetti storici e artistici dell'Europa del XX secolo.

Il laboratorio preparatorio allo scambio culturale di approfondimento, relativo a una delle tematiche-chiave individuata dalla prospettiva Europa 2020, si collega e presuppone come prerequisito le conoscenze e le riflessioni che gli alunni hanno affrontato in occasione della realizzazione del modulo propedeutico sulla Cittadinanza europea. Gli alunni italiani potranno presentare ai partner stranieri lavori di ricerca in lingua, realizzati con l'aiuto di esperti, illustrando in lingua straniera grafici e schemi sull'argomento. Sarà possibile, inoltre per i due partner che partecipano allo scambio prendere visione del contesto ambientale del paese europeo ospitante in occasione della fase dello scambio in cui gli studenti italiani saranno ospitati all'estero.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi e/o tematici interessando le figure professionali indicate nelle seguenti tabelle:

Titolo modulo	Ore	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico- Modulo 1- Lingua spagnola 60 ore 25 allievi	30	n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Spagnola” e “Lingue e Letterature Straniere”. Competenze informatiche Esperienza di gestione d'aula o di gruppi in formazione (30 ore all'anno per minimo 3 anni)
	30	n. 1 Tutor accompagnatore	Docente madrelingua (lingua spagnola) OPPURE Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Spagnola” e “Lingue e Letterature Straniere”. Competenze informatiche Esperienza di gestione d'aula o di gruppi in formazione (30 ore all'anno per minimo 3 anni)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



<p>Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico- Modulo 2- Lingua tedesca</p> <p>60 ore</p> <p>20 allievi</p>	30	n. 1 Tutor	<p>Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Tedesca” e “Lingue e Letterature Straniere”.</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienza di gestione d'aula o di gruppi in formazione (30 ore all'anno per minimo 3 anni)</p>
	30	n. 1 Tutor accompagnatore	<p>Docente madrelingua (lingua tedesca)</p> <p>OPPURE</p> <p>Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Tedesca” e “Lingue e Letterature Straniere”.</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienza di gestione d'aula o di gruppi in formazione (30 ore all'anno per minimo 3 anni)</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



Titolo modulo e Attività	Ore	Figura Professionale	Attività	Titolo di accesso richiesto
Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico - Modulo 1 - Lingua spagnola 60 ore 25 allievi	30	n. 1 Esperto	Corso di preparazione all'esame per la certificazione di lingua spagnola (DELE) livello B1.	Docente madrelingua (lingua spagnola)
	18	n. 1 Esperto	Laboratorio di preparazione alla settimana di mobilità all'estero (videoconferenza con studenti spagnoli per concordare tematiche dello scambio). Soggiorno all'estero articolato in lezioni curriculari, visite guidate e laboratori presso la scuola partner. Organizzazione dello scambio durante la settimana di accoglienza. Evento di chiusura del progetto (giovedì 9 maggio 2019).	- Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di "Lingua e Civiltà Spagnola" e "Lingue e Letterature Straniere". - Esperienza di accompagnamento di studenti all'estero. - Conoscenza lingua spagnola livello C1.
	9	n. 1 Esperto	Preparazione alle visite a Roma e a Firenze previste durante la settimana di accoglienza.	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità a materie umanistiche / arte.
	3	n. 1 Esperto	Preparazione di un prodotto multimediale finale frutto dell'intera esperienza.	Familiarità con mezzi multimediali per la creazione di una sintesi audio-visiva dell'esperienza.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO STATALE 'ANTONIO ROSMINI'
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
GROSSETO



Titolo modulo e Attività	Ore	Figura Professionale	Attività	Titolo di accesso richiesto
Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico - Modulo 2 - Lingua tedesca 60 ore 20 allievi	25	n. 1 Esperto (FASE A)	Corso di preparazione alla certificazione Goethe Livello B1 nelle quattro abilità: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben.	Docente madrelingua (lingua tedesca)
	10	n. 1 Esperto (FASE B)	Preparazione allo scambio culturale: laboratorio di ricerca sulle energie rinnovabili (interviste ad esperti, articoli di giornale, rassegne stampa) e sintesi del materiale raccolto per presentazione in lingua tedesca.	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di "Lingua e Civiltà Tedesca" e "Lingue e Letterature Straniere". Conoscenza lingua tedesca livello C1.
	10	n. 1 Esperto (FASE C)	Attività di scambio-soggiorno in Italia, articolata in presentazione del territorio grossetano e delle sue energie rinnovabili (2h, in lingua tedesca), visita guidata all'impianto fotovoltaico del Fontino a Massa M.ma (4h), visita guidata alla centrale termica di Larderello (4h).	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di "Lingua e Civiltà Tedesca" e "Lingue e Letterature Straniere". Conoscenza lingua tedesca livello C1.
	10	n. 1 Esperto (FASE D)	Attività di scambio-soggiorno in Germania, articolata in presentazione della città di Münster e delle attività specifiche di sviluppo nel campo delle energie rinnovabili (2h), visita guidata ad un impianto eolico (4h), visita guidata alla città ed ai suoi esempi di energie rinnovabili (4h).	- Docente madrelingua (priorità lingua tedesca) OPPURE Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di "Lingua e Civiltà Tedesca" e "Lingue e Letterature Straniere". - Esperienza di accompagnamento di studenti all'estero - Conoscenza lingua tedesca livello C1.
	5	n. 1 Esperto (FASE E)	Produzione, restituzione, realizzazione di una pagina web comune alle due scuole, in italiano e tedesco, sul tema delle energie rinnovabili e delle strategie di sviluppo nelle due regioni, periodico aggiornamento dei contenuti.	Conoscenza lingua tedesca livello C1. Familiarità con mezzi multimediali per la creazione e gestione di una pagina web.



Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
9. **Accompagnare gli studenti nell'attività di mobilità trans-nazionale nel periodo di svolgimento del soggiorno all'estero (solo per TUTOR ACCOMPAGNATORI)**

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - 1) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - 2) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica, calendario);
 - 3) metodologie, strumenti, luoghi;
 - 4) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.



L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 30 novembre 2018**, e dovranno essere completati **entro 31 Agosto 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli e/o moduli tematici in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1–istanza di partecipazione; All. 2–scheda di autovalutazione)**, firmata in calce e con allegato il **curriculum vitae in formato europeo, pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso l'ufficio protocollo di questa istituzione Scolastica oppure tramite posta elettronica certificata (PEC).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 21/11/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42"**– Titolo "**Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici



- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- la descrizione del titolo di studio
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. secondo i criteri stabiliti e riportati nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ciascun Modulo e/o Modulo tematico richiesto.



Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituzione scolastica, nell'apposita sez. "Albo on-line" e nella sezione progetti PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà **"ATTO DEFINITIVO"** impugnabile solo nelle forme di Legge.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio della detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato che svolge attività di docenza curricolare nelle classi interessate all'intervento
- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor/ Tutor accompagnatore	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabelle indicate all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione da parte del Dirigente Scolastico avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.



Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto e nell'apposita sez. di "Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gloria Lamioni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lvo n.39/1993)