# **Allegato 1 istanza di partecipazione**

# AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DEL LICEO STATALE ‘ANTONIO ROSMINI’

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA TUTOR – Docente ESPERTO** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **“Potenziamento della CITTADINANZA EUROPEA - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)”**. Progetto autorizzato con nota prot. **AOODGEFID-23639 del 23/07/2018** dal MIUR - dal titolo **“Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa”** – codice **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42**- importo finanziato pari a Euro **21.528,00**;

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prov.(\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CODICE FISCALE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cap\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prov.( \_\_\_ )

Indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TELEFONO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E-MAIL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

DICHIARA

Di essere in servizio presso il Liceo Statale ‘Antonio Rosmini’

Madrelingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TITOLO DI STUDIO (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Di avere esperienza di accompagnamento di studenti in attività di mobilità all’estero

Di essere disponibile ad accompagnare(spuntare se TUTOR ACCOMPAGNATORE)

Di avere familiarità con mezzi multimediali(spuntare se la candidatura interessa gli ultimi due interventi di entrambi i moduli):

* per la creazione e gestione di una pagina web
* per la creazione di una sintesi audio-visiva dell'esperienza.

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

**Tutor d’aula**

**Tutor Accompagnatore**

**Esperto**

per le attività del PON FSE dal titolo **“Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa”** – codice **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42**

**nel/i seguente/i Modulo/i**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo modulo** | **TUTOR** | **Ore** | **Titolo di accesso richiesto** |
| **Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico- Modulo 1- Lingua spagnola**  **60 ore**  **25 allievi** | d’Aula | 30 | - Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Spagnola” e “Lingue e Letterature Straniere”.  - Competenze informatiche - Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno per minimo 3 anni) |
| Accompagnatore | 30 | - Docente madrelingua (lingua spagnola)  OPPURE  Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Spagnola” e “Lingue e Letterature Straniere”.  - Competenze informatiche - Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno per minimo 3 anni) |
| **Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico- Modulo 2- Lingua tedesca**  **60 ore**  **20 allievi** | d’Aula | 30 | - Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Spagnola” e “Lingue e Letterature Straniere”.  - Competenze informatiche - Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno per minimo 3 anni) |
| Accompagnatore | 30 | - Docente madrelingua (lingua spagnola)  OPPURE  Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Spagnola” e “Lingue e Letterature Straniere”.  - Competenze informatiche - Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno per minimo 3 anni) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo modulo e Attività** | **ESPERTO** | **Ore** | **Attività** | **Titolo di accesso richiesto** |
| **Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico - Modulo 1 - Lingua spagnola**  **60 ore**  **25 allievi** |  | 30 | Corso di preparazione all'esame per la certificazione di lingua spagnola (DELE) livello B1. | Docente madrelingua (lingua spagnola) |
|  | 18 | Laboratorio di preparazione alla settimana di mobilità all’estero (videoconferenza con studenti spagnoli per concordare tematiche dello scambio).  Soggiorno all'estero articolato in lezioni curricolari, visite guidate e laboratori presso la scuola partner.  Evento di chiusura del progetto (giovedì 9 maggio 2019). | Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Spagnola” e “Lingue e Letterature Straniere”.  Esperienza di accompagnamento di studenti all’estero  Conoscenza lingua spagnola livello C1. |
|  | 9 | Preparazione alle visite a Roma e a Firenze previste durante la settimana di accoglienza. | Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità a materie umanistiche / arte. |
|  | 3 | Preparazione di un prodotto multimediale finale frutto dell'intera esperienza. | Familiarità con mezzi multimediali per la creazione di una sintesi audio-visiva dell'esperienza. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo modulo e Attività** | **ESPERTO** | **Ore** | **Attività** | **Titolo di accesso richiesto** |
| **Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico - Modulo 2 - Lingua tedesca**  **60 ore**  **20 allievi** |  | 25 | Corso di preparazione alla certificazione Goethe Livello B1 nelle quattro abilità: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben. | Docente madrelingua (lingua tedesca) |
|  | 10 | Preparazione allo scambio culturale: laboratorio di ricerca sulle energie rinnovabili (interviste ad esperti, articoli di giornale, rassegne stampa) e sintesi del materiale raccolto per presentazione in lingua tedesca. | Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Tedesca” e “Lingue e Letterature Straniere”.  Conoscenza lingua tedesca livello C1. |
|  | 10 | Attività di scambio-soggiorno in Italia, articolata in presentazione del territorio grossetano e delle sue energie rinnovabili (2h, in lingua tedesca), visita guidata all'impianto fotovoltaico del Fontino a Massa M.ma (4h), visita guidata alla centrale termica di Larderello (4h). | Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Tedesca” e “Lingue e Letterature Straniere”.  Conoscenza lingua tedesca livello C1. |
|  | 10 | Attività di scambio-soggiorno in Germania, articolata in presentazione della città di Münster e delle attività specifiche di sviluppo nel campo delle energie rinnovabili (2h), visita guidata ad un impianto eolico (4h), visita guidata alla città ed ai suoi esempi di energie rinnovabili (4h). | - Docente madrelingua (priorità lingua tedesca)  OPPURE  Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Tedesca” e “Lingue e Letterature Straniere”.  -Esperienza di accompagnamento di studenti all’estero  - Conoscenza lingua tedesca livello C1. |
|  | 5 | Produzione, restituzione, realizzazione di una pagina web comune alle due scuole, in italiano e tedesco, sul tema delle energie rinnovabili e delle strategie di sviluppo nelle due regioni, periodico aggiornamento dei contenuti. | Conoscenza lingua tedesca livello C1.  Familiarità con mezzi multimediali per la creazione e gestione di una pagina web. |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

***DICHIARA***

Sotto la personale responsabilità di:

* essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
* godere dei diritti civili e politici;
* non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
* essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
* aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
* di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
* di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

* di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
  + di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
  + di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall’Avviso, allega:

* ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all’allegato 2-Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

* di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
* di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  + Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  + Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  + Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
  + Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  + Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
  + **Accompagnare gli studenti nell’attività all’estero se richiesto**
  + Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

***AUTORIZZA***

L’Istituto **LICEO STATALE ‘ANTONIO ROSMINI”** al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

Codice progetto **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42 -** Titolo progetto: “**Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa”**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**TUTOR d’aula**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tabella di valutazione** | **Punteggio** | **Punteggio a cura candidato** | **Punteggio a cura Ufficio** |
| 1 | Titolo di studio: LAUREA **TITOLO ACCESSO** | Punti 1 per votazione fino a 90  Punti 2 per votazione da 91 a 100  Punti 3 per votazione da 101 a 110  Punti 4 per votazione pari a 110 e lode |  |  |
| 2 | Competenza nell’uso di strumenti informatici, evidenziabili attraverso corsi di formazione sull’utilizzo di nuove tecnologie.  **TITOLO ACCESSO** | Punti 1 per ciascun corso di almeno 8h fino ad un massimo di 5 corsi |  |  |
| 3 | Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno per un minimo di 3 anni) **TITOLO ACCESSO** | Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di 6 attività |  |  |
| 4 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | Punti 0,5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 certificazioni |  |  |
| 5 | Dottorato di ricerca (max 1) | Punti 1 |  |  |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere Oppure Master di I e II livello  Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (durata minima di un anno – max 1) | Punti 0,5 per ogni corso di durata semestrale  Punti 1 per ogni corso di durata annuale  Fino ad un massimo di 1 punto |  |  |
| 7 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON-POR e/o FSE | Punti 1 fino ad un massimo di 3 esperienze |  |  |
| 8 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate **di Tutor/Esperto/supporto operativo, referente per la valutazione** in Progetti **PON-POR** | Punti 1 per ogni attività fino ad un massimo di 2 attività |  |  |
| 9 | Partecipazione a progettazione o gestione di progetti finanziati (PON, MIUR, Comenius, Erasmus, ecc.) | Punti 1 per progetto fino ad un massimo di 2 progetti |  |  |
| **Totali** | | |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

Codice progetto **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42 -** Titolo progetto: “**Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa”**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**TUTOR ACCOMPAGNATORE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tabella di valutazione** | **Punteggio** | **Punteggio a cura candidato** | **Punteggio a cura Ufficio** |
| 1 | Titolo di studio: LAUREA **TITOLO ACCESSO** | Punti 1 per votazione fino a 90  Punti 2 per votazione da 91 a 100  Punti 3 per votazione da 101 a 110  Punti 4 per votazione pari a 110 e lode |  |  |
| 2 | Competenza nell’uso di strumenti informatici, evidenziabili attraverso corsi di formazione sull’utilizzo di nuove tecnologie.  **TITOLO ACCESSO** | Punti 1 per ciascun corso di almeno 8h fino ad un massimo di 5 corsi |  |  |
| 3 | Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno per un minimo di 3 anni) **TITOLO ACCESSO** | Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di 6 attività |  |  |
| 4 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | Punti 0,5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 certificazioni |  |  |
| 5 | Dottorato di ricerca (max 1) | Punti 1 |  |  |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere Oppure Master di I e II livello  Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (durata minima di un anno – max 1) | Punti 0,5 per ogni corso di durata semestrale  Punti 1 per ogni corso di durata annuale  Fino ad un massimo di 1 punto |  |  |
| 7 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON-POR e/o FSE | Punti 1 fino ad un massimo di 3 esperienze |  |  |
| 8 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate **di Tutor/Esperto/supporto operativo, referente per la valutazione** in Progetti **PON-POR** | Punti 1 per ogni attività fino ad un massimo di 2 attività |  |  |
| 9 | Partecipazione a progettazione o gestione di progetti finanziati (PON, MIUR, Comenius, Erasmus, ecc.) | Punti 1 per progetto fino ad un massimo di 2 progetti |  |  |
| **Totali** | | |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

Codice progetto **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42 -** Titolo progetto: “**Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa”**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**Docente ESPERTO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico- Modulo 1- Lingua spagnola** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tabella di valutazione** | **Punteggio** | **Punteggio a cura candidato** | **Punteggio a cura Ufficio** |
| 1 | Titolo di studio: laurea **TITOLO ACCESSO** | Punti 1 per votazione fino a 90 Punti 2 per votazione da 91 a 100 Punti 3 per votazione da 101 a 110 Punti 4 per votazione uguale a 110 e lode |  |  |
| 2 | Corsi di formazione sull’utilizzo delle nuove tecnologie | 1 punto per corso di almeno 8h fino ad un massimo di 5 corsi |  |  |
| 3 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 1 |  |  |
| 4 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 |  |  |
| 5 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 2 dottorati |  |  |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere (1500 ore 60 crediti formativi) oppure  Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (durata minima di un anno – max 1) | Punti 1 per ogni corso di durata semestrale  Punti 2 per ogni corso di durata annuale  Fino ad un massimo 2 master o corsi |  |  |
| 7 | Abilitazione all’insegnamento | Punti 2 per ogni abilitazione fino a un massimo di 4 abilitazioni |  |  |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON/POR e/o FSE | Punti 1 fino ad un massimo di 3 esperienze |  |  |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT | Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 3 certificazioni |  |  |
| 10 | Certificazioni linguistiche nella lingua di riferimento | Punti 1 B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 |  |  |
| 11 | Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno) | Punti 0,5 per ogni anno di esperienza |  |  |
|  |  | Totali |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

Codice progetto **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42 -** Titolo progetto: “**Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa”**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**Docente ESPERTO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico - Modulo 2- Lingua tedesca** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tabella di valutazione** | **Punteggio** | **Punteggio a cura candidato** | **Punteggio a cura Ufficio** |
| 1 | Titolo di studio: laurea **TITOLO ACCESSO** | Punti 1 per votazione fino a 90 Punti 2 per votazione da 91 a 100 Punti 3 per votazione da 101 a 110 Punti 4 per votazione uguale a 110 e lode |  |  |
| 2 | Corsi di formazione sull’utilizzo delle nuove tecnologie | 1 punto per corso di almeno 8h fino ad un massimo di 5 corsi |  |  |
| 3 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 1 |  |  |
| 4 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 |  |  |
| 5 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 2 dottorati |  |  |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere (1500 ore 60 crediti formativi) oppure  Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (durata minima di un anno – max 1) | Punti 1 per ogni corso di durata semestrale  Punti 2 per ogni corso di durata annuale  Fino ad un massimo 2 master o corsi |  |  |
| 7 | Abilitazione all’insegnamento | Punti 2 per ogni abilitazione fino a un massimo di 4 abilitazioni |  |  |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON/POR e/o FSE | Punti 1 fino ad un massimo di 3 esperienze |  |  |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT | Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 3 certificazioni |  |  |
| 10 | Certificazioni linguistiche nella lingua di riferimento | Punti 1 B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 |  |  |
| 11 | Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno) | Punti 0,5 per ogni anno di esperienza |  |  |
|  |  | Totali |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_