# **Allegato 1 istanza di partecipazione**

# AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DEL LICEO STATALE ‘ANTONIO ROSMINI’

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA TUTOR – Docente ESPERTO** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **“Potenziamento della CITTADINANZA EUROPEA - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)”**. Progetto autorizzato con nota prot. **AOODGEFID-23639 del 23/07/2018** dal MIUR - dal titolo **“Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa”** – codice **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42**- importo finanziato pari a Euro **21.528,00**;

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prov.(\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CODICE FISCALE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cap\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prov.( \_\_\_ )

Indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TELEFONO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E-MAIL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

DICHIARA

[ ]  Di essere in servizio presso il Liceo Statale ‘Antonio Rosmini’

[ ]  Madrelingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  TITOLO DI STUDIO (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ] Di avere esperienza di accompagnamento di studenti in attività di mobilità all’estero

[ ] Di essere disponibile ad accompagnare(spuntare se TUTOR ACCOMPAGNATORE)

[ ] Di avere familiarità con mezzi multimediali(spuntare se la candidatura interessa gli ultimi due interventi di entrambi i moduli):

* per la creazione e gestione di una pagina web
* per la creazione di una sintesi audio-visiva dell'esperienza.

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

**[ ]  Tutor d’aula**

**[ ]  Tutor Accompagnatore**

**[ ]  Esperto**

per le attività del PON FSE dal titolo **“Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa”** – codice **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42**

**nel/i seguente/i Modulo/i**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo modulo** | **TUTOR** | **Ore** | **Titolo di accesso richiesto** |
| **Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico- Modulo 1- Lingua spagnola****60 ore****25 allievi** | d’Aula[ ]  | 30 | - Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Spagnola” e “Lingue e Letterature Straniere”.- Competenze informatiche- Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno per minimo 3 anni) |
| Accompagnatore[ ]  | 30 | - Docente madrelingua (lingua spagnola)OPPURELaurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Spagnola” e “Lingue e Letterature Straniere”.- Competenze informatiche- Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno per minimo 3 anni)  |
| **Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico- Modulo 2- Lingua tedesca****60 ore****20 allievi** | d’Aula[ ]  | 30 | - Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Spagnola” e “Lingue e Letterature Straniere”.- Competenze informatiche- Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno per minimo 3 anni) |
| Accompagnatore[ ]  | 30 | - Docente madrelingua (lingua spagnola)OPPURELaurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Spagnola” e “Lingue e Letterature Straniere”.- Competenze informatiche- Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno per minimo 3 anni) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo modulo e Attività** | **ESPERTO** | **Ore** | **Attività** | **Titolo di accesso richiesto** |
| **Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico - Modulo 1 - Lingua spagnola****60 ore****25 allievi** | [ ]  | 30 | Corso di preparazione all'esame per la certificazione di lingua spagnola (DELE) livello B1. | Docente madrelingua (lingua spagnola) |
| [ ]  | 18 | Laboratorio di preparazione alla settimana di mobilità all’estero (videoconferenza con studenti spagnoli per concordare tematiche dello scambio).Soggiorno all'estero articolato in lezioni curricolari, visite guidate e laboratori presso la scuola partner. Evento di chiusura del progetto (giovedì 9 maggio 2019). | Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Spagnola” e “Lingue e Letterature Straniere”.Esperienza di accompagnamento di studenti all’esteroConoscenza lingua spagnola livello C1. |
| [ ]  | 9 | Preparazione alle visite a Roma e a Firenze previste durante la settimana di accoglienza. | Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità a materie umanistiche / arte. |
| [ ]  | 3 | Preparazione di un prodotto multimediale finale frutto dell'intera esperienza.  | Familiarità con mezzi multimediali per la creazione di una sintesi audio-visiva dell'esperienza. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo modulo e Attività** | **ESPERTO** | **Ore** | **Attività** | **Titolo di accesso richiesto** |
| **Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico - Modulo 2 - Lingua tedesca****60 ore****20 allievi** | [ ]  | 25 | Corso di preparazione alla certificazione Goethe Livello B1 nelle quattro abilità: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben. | Docente madrelingua (lingua tedesca) |
| [ ]  | 10 | Preparazione allo scambio culturale: laboratorio di ricerca sulle energie rinnovabili (interviste ad esperti, articoli di giornale, rassegne stampa) e sintesi del materiale raccolto per presentazione in lingua tedesca. | Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Tedesca” e “Lingue e Letterature Straniere”.Conoscenza lingua tedesca livello C1. |
| [ ]  | 10 | Attività di scambio-soggiorno in Italia, articolata in presentazione del territorio grossetano e delle sue energie rinnovabili (2h, in lingua tedesca), visita guidata all'impianto fotovoltaico del Fontino a Massa M.ma (4h), visita guidata alla centrale termica di Larderello (4h). | Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Tedesca” e “Lingue e Letterature Straniere”.Conoscenza lingua tedesca livello C1. |
| [ ]  | 10 | Attività di scambio-soggiorno in Germania, articolata in presentazione della città di Münster e delle attività specifiche di sviluppo nel campo delle energie rinnovabili (2h), visita guidata ad un impianto eolico (4h), visita guidata alla città ed ai suoi esempi di energie rinnovabili (4h). | - Docente madrelingua (priorità lingua tedesca) OPPURELaurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, priorità per docenti di “Lingua e Civiltà Tedesca” e “Lingue e Letterature Straniere”.-Esperienza di accompagnamento di studenti all’estero- Conoscenza lingua tedesca livello C1. |
| [ ]  | 5 | Produzione, restituzione, realizzazione di una pagina web comune alle due scuole, in italiano e tedesco, sul tema delle energie rinnovabili e delle strategie di sviluppo nelle due regioni, periodico aggiornamento dei contenuti. | Conoscenza lingua tedesca livello C1.Familiarità con mezzi multimediali per la creazione e gestione di una pagina web. |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

***DICHIARA***

Sotto la personale responsabilità di:

* essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
* godere dei diritti civili e politici;
* non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
* essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
* aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
* di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
* di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

* di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
	+ di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
	+ di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall’Avviso, allega:

* ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all’allegato 2-Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

* di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
* di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
	+ Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
	+ Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
	+ Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
	+ Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
	+ Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
	+ **Accompagnare gli studenti nell’attività all’estero se richiesto**
	+ Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

***AUTORIZZA***

L’Istituto **LICEO STATALE ‘ANTONIO ROSMINI”** al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

Codice progetto **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42 -** Titolo progetto: “**Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa”**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**TUTOR d’aula**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tabella di valutazione** | **Punteggio** | **Punteggio a cura candidato** | **Punteggio a cura Ufficio** |
| 1 | Titolo di studio: LAUREA**TITOLO ACCESSO** | Punti 1 per votazione fino a 90 Punti 2 per votazione da 91 a 100 Punti 3 per votazione da 101 a 110 Punti 4 per votazione pari a 110 e lode  |  |  |
| 2 | Competenza nell’uso di strumenti informatici, evidenziabili attraverso corsi di formazione sull’utilizzo di nuove tecnologie. **TITOLO ACCESSO** | Punti 1 per ciascun corso di almeno 8h fino ad un massimo di 5 corsi  |  |  |
| 3 | Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno per un minimo di 3 anni)**TITOLO ACCESSO** | Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di 6 attività |  |  |
| 4 | Certificazioni informaticheECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | Punti 0,5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 certificazioni |  |  |
| 5 | Dottorato di ricerca (max 1) | Punti 1  |  |  |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniereOppureMaster di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (durata minima di un anno – max 1) | Punti 0,5 per ogni corso di durata semestralePunti 1 per ogni corso di durata annualeFino ad un massimo di 1 punto |  |  |
| 7 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON-POR e/o FSE | Punti 1 fino ad un massimo di 3 esperienze |  |  |
| 8 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate **di Tutor/Esperto/supporto operativo, referente per la valutazione** in Progetti **PON-POR** | Punti 1 per ogni attività fino ad un massimo di 2 attività |  |  |
| 9 | Partecipazione a progettazione o gestione di progetti finanziati (PON, MIUR, Comenius, Erasmus, ecc.) | Punti 1 per progetto fino ad un massimo di 2 progetti |  |  |
| **Totali** |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

Codice progetto **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42 -** Titolo progetto: “**Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa”**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**TUTOR ACCOMPAGNATORE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tabella di valutazione** | **Punteggio** | **Punteggio a cura candidato** | **Punteggio a cura Ufficio** |
| 1 | Titolo di studio: LAUREA**TITOLO ACCESSO** | Punti 1 per votazione fino a 90 Punti 2 per votazione da 91 a 100 Punti 3 per votazione da 101 a 110 Punti 4 per votazione pari a 110 e lode  |  |  |
| 2 | Competenza nell’uso di strumenti informatici, evidenziabili attraverso corsi di formazione sull’utilizzo di nuove tecnologie. **TITOLO ACCESSO** | Punti 1 per ciascun corso di almeno 8h fino ad un massimo di 5 corsi  |  |  |
| 3 | Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno per un minimo di 3 anni)**TITOLO ACCESSO** | Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di 6 attività |  |  |
| 4 | Certificazioni informaticheECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | Punti 0,5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 certificazioni |  |  |
| 5 | Dottorato di ricerca (max 1) | Punti 1  |  |  |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniereOppureMaster di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (durata minima di un anno – max 1) | Punti 0,5 per ogni corso di durata semestralePunti 1 per ogni corso di durata annualeFino ad un massimo di 1 punto |  |  |
| 7 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON-POR e/o FSE | Punti 1 fino ad un massimo di 3 esperienze |  |  |
| 8 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate **di Tutor/Esperto/supporto operativo, referente per la valutazione** in Progetti **PON-POR** | Punti 1 per ogni attività fino ad un massimo di 2 attività |  |  |
| 9 | Partecipazione a progettazione o gestione di progetti finanziati (PON, MIUR, Comenius, Erasmus, ecc.) | Punti 1 per progetto fino ad un massimo di 2 progetti |  |  |
| **Totali** |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

Codice progetto **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42 -** Titolo progetto: “**Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa”**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**Docente ESPERTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **[ ]**  | **Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico- Modulo 1- Lingua spagnola** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tabella di valutazione** | **Punteggio** | **Punteggio a cura candidato** | **Punteggio a cura Ufficio** |
| 1 | Titolo di studio: laurea**TITOLO ACCESSO** | Punti 1 per votazione fino a 90Punti 2 per votazione da 91 a 100Punti 3 per votazione da 101 a 110Punti 4 per votazione uguale a 110 e lode |  |  |
| 2 | Corsi di formazione sull’utilizzo delle nuove tecnologie | 1 punto per corso di almeno 8h fino ad un massimo di 5 corsi |  |  |
| 3 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 1 |  |  |
| 4 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 |  |  |
| 5 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 2 dottorati |  |  |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere (1500 ore 60 crediti formativi)oppureMaster di I e II livelloMaster congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (durata minima di un anno – max 1) | Punti 1 per ogni corso di durata semestralePunti 2 per ogni corso di durata annualeFino ad un massimo 2 master o corsi |  |  |
| 7 | Abilitazione all’insegnamento | Punti 2 per ogni abilitazione fino a un massimo di 4 abilitazioni |  |  |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON/POR e/o FSE | Punti 1 fino ad un massimo di 3 esperienze |  |  |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT | Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 3 certificazioni |  |  |
| 10 | Certificazioni linguistiche nella lingua di riferimento | Punti 1 B2Punti 2 C1Punti 3 C2 |  |  |
| 11 | Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno) | Punti 0,5 per ogni anno di esperienza  |  |  |
|  |  | Totali |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Allegato 2 scheda di autovalutazione**

Codice progetto **10.2.3B-FSEPON-TO-2018-42 -** Titolo progetto: “**Orizzonte Europa – La dimensione plurilinguistica dell'Europa”**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**Docente ESPERTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **[ ]**  | **Orizzonte Europa – Potenziamento linguistico - Modulo 2- Lingua tedesca** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tabella di valutazione** | **Punteggio** | **Punteggio a cura candidato** | **Punteggio a cura Ufficio** |
| 1 | Titolo di studio: laurea**TITOLO ACCESSO** | Punti 1 per votazione fino a 90Punti 2 per votazione da 91 a 100Punti 3 per votazione da 101 a 110Punti 4 per votazione uguale a 110 e lode |  |  |
| 2 | Corsi di formazione sull’utilizzo delle nuove tecnologie | 1 punto per corso di almeno 8h fino ad un massimo di 5 corsi |  |  |
| 3 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 1 |  |  |
| 4 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 |  |  |
| 5 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 2 dottorati |  |  |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere (1500 ore 60 crediti formativi)oppureMaster di I e II livelloMaster congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (durata minima di un anno – max 1) | Punti 1 per ogni corso di durata semestralePunti 2 per ogni corso di durata annualeFino ad un massimo 2 master o corsi |  |  |
| 7 | Abilitazione all’insegnamento | Punti 2 per ogni abilitazione fino a un massimo di 4 abilitazioni |  |  |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON/POR e/o FSE | Punti 1 fino ad un massimo di 3 esperienze |  |  |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT | Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 3 certificazioni |  |  |
| 10 | Certificazioni linguistiche nella lingua di riferimento | Punti 1 B2Punti 2 C1Punti 3 C2 |  |  |
| 11 | Esperienza di gestione d’aula o di gruppi in formazione (30 ore all’anno) | Punti 0,5 per ogni anno di esperienza  |  |  |
|  |  | Totali |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_