CURRICOLO LATINO biennio

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A  Competenze chiave europee (cfr. Cur-scuola | B  Competenze del profilo dello studente / Aree | C  Competenze specifiche della disciplina  (da Regolamento dei Licei) | D  Declinazione delle Abilità / obiettivi generali di apprendimento espressi in termini operativi / collegati ai traguardi (e ai contenuti) | Contenuti / Argomenti di conoscenza | Tempi | UF  di rif. |
| Primo biennio | Competenza alfabetica funzionale | Padroneggiare gli strumenti linguistici per avere accesso ai testi in lingua latina (strutture grammaticali e lessico di base)  Elaborare una traduzione, nel rispetto del latino, che utilizzi un italiano standard e sia corretta dal punto di vista ortografico, grammaticale e della punteggiatura. | Descrivere e comprendere il funzionamento della lingua latina (nelle componenti di morfologia, lessico, sintassi)  Definire, classificare e comunicare le informazioni relative alla lingua e alla civiltà  Analizzare le strutture grammaticali rintracciandole nelle frasi e nei testi  Risolvere esercizi di varia tipologia e riformulare un testo latino in italiano | Acquisire gli strumenti grammaticali per comprendere e tradurre un testo scritto in lingua latina  acquisire la consapevolezza dei rapporti tra il latino e l'italiano  acquisire, attraverso lo studio del sistema linguistico latino, gli strumenti teorici e concettuali per comprendere come “funziona” una lingua  acquisire gli elementi essenziali della civiltà latina | Grammatica classe prima  elementi di grammatica italiana  fonetica, pronuncia e accento  le 5 declinazioni  Aggettivi di prima e seconda classe  indicativo attivo e passivo  le preposizioni e le congiunzioni più frequenti  subordinate all'indicativo  moduli relativi alla civiltà latina  Grammatica classe seconda  completamento morfologia  I gradi dell'aggettivo  I pronomi  Completamento studio verbale: forma attiva e passiva  proposizioni subordinate al congiuntivo  moduli relativi alla civiltà latina | Inizio trimestre  trimestre/ semestre  intero anno scolastico  trimestre  trimestre  semestre  semestre  semestre  intero anno scolastico |  |
| Competenza digitale | Utilizzare e produrre testi multimediali. | Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della  comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. | Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva;  saper ricercare informazioni in rete.  Elaborare semplici prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.) anche con tecnologie digitali | Ricerche individuali e di gruppo di informazioni relative alla civiltà latina | Trasversali all'intero biennio |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Acquisire ed interpretare l’informazione  Organizzare il proprio apprendimento,individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro | Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile,che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l‟intero arco della propria vita.  Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.  Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline  (Area metodologica).  Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare (Area linguistica e comunicativa). | Applicare strategie di studio, lettura globale; riflessione sui testi analizzati; ripetizione del contenuto ripasso del testo.  Collegare le nuove informazioni con quelle pregresse |  | Trasversali all'intero biennio |  |

Conoscenze e competenze minime, ritenute essenziali per raggiungere il livello di sufficienza (latino biennio)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A  Competenze chiave europee (cfr. Cur-scuola | B  Competenze del profilo dello studente / Aree | C  Competenze specifiche della disciplina  (da Regolamento dei Licei) | D  Declinazione delle Abilità / obiettivi generali di apprendimento espressi in termini operativi / collegati ai traguardi (e ai contenuti) | Contenuti / Argomenti di conoscenza | Tempi | UF  di rif. |
| Primo biennio | Competenza alfabetica funzionale | Padroneggiare gli strumenti linguistici per avere accesso ai testi in lingua latina (strutture grammaticali e lessico di base)  Elaborare una traduzione, nel rispetto del latino, che utilizzi un italiano standard e sia corretta dal punto di vista ortografico, grammaticale e della punteggiatura. | Descrivere e comprendere il funzionamento della lingua latina (nelle componenti di morfologia, lessico, sintassi)  Definire, classificare e comunicare le informazioni relative alla lingua e alla civiltà  Analizzare le strutture grammaticali rintracciandole nelle frasi e nei testi  Risolvere esercizi di varia tipologia e riformulare un testo latino in italiano | Acquisire gli strumenti grammaticali di base per comprendere e tradurre semplici frasi  acquisire la consapevolezza dei rapporti tra il latino e l'italiano  acquisire gli elementi essenziali della civiltà latina | Grammatica classe prima  individuare e riconoscere alcune parti variabili del discorso  traduzione della frase minima rispettando le regole dell'italiano  Grammatica classe seconda  individuare e riconoscere alcune parti variabili del discorso  traduzione della frase minima rispettando le regole dell'italiano | Intero anno scolastico  intero anno scolastico  intero anno scolastico |  |
| Competenza digitale | Utilizzare e produrre testi multimediali. | Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della  comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. | Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva;  saper ricercare informazioni in rete,  Elaborare semplici prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.) anche con tecnologie digitali | Ricerche individuali e di gruppo di informazioni relative alla civiltà latina | Trasversali all'intero biennio |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Acquisire ed interpretare l’informazione  Organizzare il proprio apprendimento,individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro | Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile,che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l‟intero arco della propria vita.  Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.  Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline  (Area metodologica).  Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare (Area linguistica e comunicativa). | Applicare strategie di studio, lettura globale; riflessione sui testi analizzati; ripetizione del contenuto ripasso del testo.  Collegare le nuove informazioni con quelle pregresse  . |  | Trasversali all'intero biennio |  |

**N.B.**

Al fine della valutazione delle verifiche scritte e orali saranno utilizzate come principali parametri di riferimento le seguenti competenze:

Padroneggiare gli strumenti linguistici per avere accesso ai testi in lingua latina (strutture grammaticali e lessico di base): 60%

Elaborare una traduzione, nel rispetto del latino, che utilizzi un italiano standard e sia corretta dal punto di vista ortografico, grammaticale e della punteggiatura: 40%

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERSIONE DAL LATINO

|  |  |
| --- | --- |
| NOME | CLASSE |
| COGNOME | DATA |

|  |  |
| --- | --- |
| CONOSCENZE | punti |
| morfosintassi |  |
| Individua e traduce con sicurezza e precisione tutte le strutture. | 4 |
| Individua e traduce correttamente le strutture principali | 3 |
| Individua ma traduce in modo impreciso le strutture principali. | 2 |
| Gravi e diffuse lacune nell'individuazione delle strutture morfosintattiche. | 1 |
| COMPETENZE |  |
| comprensione |  |
| La comprensione del testo è analitica e completa. | 3 |
| Il testo è stato compreso nelle linee essenziali. | 2 |
| La comprensione del testo è parziale e lacunosa. | 1 |
| ABILITA'+ COMPETENZA |  |
| Lessico e resa in italiano |  |
| Traduce con lessico appropriato e forma scorrevole. | 3 |
| Traduce con lessico non sempre appropriato e in forma poco scorrevole. | 2 |
| Commette errori ripetuti nelle scelte lessicali e nell'organizzazione sintattica. | 1 |
| TOTALE PUNTI |  |