

**Modello di comunicazione alla famiglia del persistere  
di specifiche difficoltà negli apprendimenti**

Al Signor/a .....

Genitore dell'alunno .....

Classe ..... Sez. ....

Il Dirigente Scolastico, ai sensi della Legge 170/2010 e del relativo Decreto attuativo 5669/2011  
(Disturbi Specifici di Apprendimento)

**COMUNICA**

che il Consiglio di classe, (o il team dei docenti \_\_\_\_\_) della Classe \_\_\_\_\_ nel corso della riunione del \_\_\_\_\_, ha evidenziato il persistere delle seguenti **difficoltà** negli apprendimenti di: linguaggio/lettura/scrittura/grafia/calcolo dell'alunno \_\_\_\_\_ nonostante l'attuazione di attività di recupero didattico mirato intraprese dagli insegnanti nel periodo \_\_\_\_\_ e consistite in: \_\_\_\_\_.

Di conseguenza, tenuto conto del contenuto di altri nostri precedenti incontri, si consiglia di consultare i Servizi Specialistici preposti per un approfondimento clinico. (\*)

*Si rammenta che questa Scuola/Istituto, come pubblicato con il POF, attua sulla base dei Protocolli Regionali (art. 7 comma 1) il monitoraggio per l'individuazione dei casi sospetti di DSA. Si coglie l'occasione per rammentare che tale attività in ogni caso non costituisce diagnosi di DSA.*

**Il Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_

(\*) Qualora da questo approfondimento venisse redatta una diagnosi di DSA, si informa che, per avvalersi pienamente delle tutele previste dalla Legge 170/2010, tale certificazione diagnostica dovrà essere trasmessa al Dirigente Scolastico, ed essere portata a conoscenza del Consiglio di classe e/o il team docenti per l'attuazione di quanto previsto dalla legge.